



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2564

ของ
วิทยาลัยเทคนิคบัวใหญ่
อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ วิทยาลัยเทคนิคบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา ได้ผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ตอบสนองต่อการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา การพัฒนาคุณภาพในการจัดการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของวิทยาลัยการอาชีพบัวใหญ่ มุ่งเน้นการจัดสรรการใช้รายได้และงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษาเป็นสำคัญ และเป็นไปตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยเทคนิคบัวใหญ่

๑ ตุลาคม ๒๕๖๓

เรื่อง/รายการ	สารบัญ	หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ		๑
	๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๑
	๒. อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๑
	๓. ยุทธศาสตร์ มาตรการและโครงการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๒
	๔. วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ	๘
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยการอาชีพบัวใหญ่		๑๕
	๑. परिชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณะ จุดเน้น จุดเด่น ค่านิยม สมรรถนะ	๑๕
	๒. ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)	๑๖
	๓. กลยุทธ์และมาตรการของสถานศึกษาปีปัจจุบัน	๑๙
	๔. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยการอาชีพบัวใหญ่	๒๔
	๕. ประวัติผู้บริหารสถานศึกษา	๒๙
	๖. แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยการอาชีพบัวใหญ่	๓๐
	๗. ข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพบัวใหญ่	๓๑
	๘. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ปีปัจจุบัน)	๓๗
	๙. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ปีต่อไป)	๓๘
ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ของสถานศึกษา		๓๙
	๑. สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีงบประมาณที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ ๒๕๖๒)	๓๙
	๒. งบประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ปีต่อไป)	๔๐
	๓. สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๔๔
ส่วนที่ ๔ โครงการ		
	ฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา	
	โครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวัฒนธรรมประเพณี	๕๐
	โครงการส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้เป็น "คนดี คนเก่ง และมีความสุข"	๕๔
	โครงการแข่งขันกีฬา "สะพานเชื่อมโยงสัมพันธ์"	๕๘
	โครงการส่งเสริมกิจกรรม ศุภรรรษา To be number one	๖๑
	โครงการลดภาวะกลุ่มเสี่ยงและลดการออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๖๔
	โครงการออกเยี่ยมบ้านประสานผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา	๖๘
	โครงการส่งเสริม นร.นศ จัดทำแฟ้มสะสมผลงานและภาพผลงาน	๗๒
	โครงการพบครูที่ปรึกษาและส่งเสริมคุณธรรม	๗๖
	โครงการป้องกันเฝ้าระวังผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	๘๐
	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและการสมัครงาน ประจำปี ๒๕๖๔	๘๔
	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	๘๘
	โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๙๒

เรื่อง/รายการ

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

โครงการจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์นิตยสารและแผนการเรียนรู้อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	๙๖
โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๐๐
โครงการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน "ช่วงเทศกาลปีใหม่"	๑๐๔
โครงการอาชีวอาสา "ช่วงเทศกาลปีใหม่"	๑๐๗
โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑๑๐
โครงการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนภายในสถานศึกษา "ช่วงเทศกาลสงกรานต์"	๑๑๓
โครงการอาชีวอาสา "ช่วงเทศกาลสงกรานต์"	๑๑๖
โครงการอาชีวอาสาช่วยเหลือผู้ประสบภัยธรรมชาติ	๑๑๙
โครงการตรวจสุขภาพและสารเสพติด	๑๒๒
โครงการจัดซื้อยาเวชภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๑๒๕
โครงการจิตอาสาบริจาคโลหิตด้วยใจ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๑๒๘
โครงการคัดกรองกลุ่มเสี่ยงตรวจสารเสพติดอย่างเข้ม ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๓๑
โครงการงดดื่มสุราแห่งชาติ	๑๓๔
โครงการสร้างแรงบันดาลใจ Freshy Boy & Girl รวมพลังคนรุ่นใหม่ห่างไกลยาเสพติด	๑๓๗
โครงการรณรงค์ประชาสัมพันธ์และการจัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	๑๔๐
โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา	๑๔๓
โครงการผู้บริหารสัจจร พบครู นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบัวใหญ่	๑๔๖
โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๔๙
โครงการไพรเวท ๗ ส.	๑๕๒
โครงการส่งเสริมผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่สถานศึกษาคุณธรรม	๑๕๕
โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่สถานศึกษาอาชีววิถีพุทธ	๑๕๘
โครงการ รด. จิตอาสา	๑๖๒
ฝ่ายวิชาการ	
โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	๑๖๖
- ระดับสถานศึกษา	
- ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	
- ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	
- ระดับชาติ	
โครงการประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้	๑๖๙
โครงการนิเทศการสอนครู	๑๗๒
โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการบูรณาการเรียนรู้ (๘ แผนกวิชา)	๑๗๕
โครงการเชิญวิทยากรภายนอกผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ (๘ แผนกวิชา)	๑๗๘
โครงการบริการวิชาการวิชาชีพ (สอนระยะสั้น)	๑๘๑
โครงการจัดซื้อวัสดุฝึก (สผ.๑) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๑๘๔

เรื่อง/รายการ

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

โครงการประกวดผลงานรายวิชาโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๘๗
โครงการสัปดาห์แสดงผลงานทางวิชาการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๙๐
โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน E - Learning	๑๙๓
โครงการส่งเสริมการอ่านและสัปดาห์หนังสือ	๑๙๖
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดวิทยาลัยฯ	๒๐๐
โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (๘ แผนกวิชา)	๒๐๔
โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อม V - net	๒๐๗
โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา V - net	๒๑๐
โครงการพัฒนาศักยภาพครูด้านการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง	๒๑๓
โครงการทดสอบสมรรถนะรายวิชาปลายภาคเรียน	๒๑๖
โครงการทดสอบความรู้และความถนัดทางวิชาชีพ (สอบวัดแวว)	๒๑๙
โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ	๒๒๒
โครงการพัฒนาศักยภาพครูและครูฝึกในสถานประกอบการด้านการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๒๒๖
โครงการนิเทศการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ	๒๓๐
โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๒๓๔
โครงการสัมมนาหลังฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ	๒๓๘
โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๒๔๒
โครงการส่งเสริมการเป็นเลิศทางวิชาการ	๒๔๖
- กิจกรรมวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์	
- กิจกรรมวันคริสต์มาส	
- กิจกรรมวันสุนทรภู่	
โครงการพัฒนาบุคลิกภาพ	๒๕๐
โครงการรณประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง	๒๕๓
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	
โครงการอบรมการเขียนโครงการบรรจุเข้าแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๒๕๗
โครงการส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	๒๖๐
- ระดับสถานศึกษา	
- ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา	
- ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	
- ระดับชาติ	
โครงการอบรมระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานประกันคุณภาพภายในและภายนอก	๒๖๓
โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒๖๖
โครงการพิธีอันเชิญและเฉลิมฉลองสถานศึกษารางวัลพระราชทาน สถานศึกษาขนาดกลาง	๒๗๐
โครงการศึกษาดูงานระบบงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	๒๗๔
โครงการปรับปรุงศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	๒๗๘

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง/รายการ

หน้า

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนธุรกิจและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ	๒๘๑
โครงการส่งเสริมการประกวดคัดเลือกแผนธุรกิจและพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นผู้ประกอบการ	๒๘๔
โครงการศึกษาดูงานบูรณาการและเพิ่มศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่	๒๘๗
โครงการการดำเนินธุรกิจศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	๒๙๐
โครงการหารายได้ระหว่างเรียนให้กับนักเรียน นักศึกษา	๒๙๓
โครงการจำหน่ายเครื่องแบบนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒๙๖
โครงการส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	๒๙๙
โครงการส่งเสริมสนับสนุนการเชิญเกียรติสถานประกอบการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๓๐๒
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	๓๐๕
โครงการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศระบบฐานข้อมูลการผลิตพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา	๓๐๘
โครงการพัฒนางานนโยบายและยุทธศาสตร์วิทยาลัย	๓๑๑
ฝ่ายบริหารทรัพยากร	
โครงการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรม	
- กิจกรรมวันสงกรานต์	๓๑๔
- กิจกรรมปีใหม่	๓๑๗
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาการ (PLC)	๓๒๐
และการจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN)	
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพและพัฒนางาน	๓๒๔
โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี (๓ มิ.ย. ๒๕๖๖)	๓๒๘
โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีฯ รัชกาลที่ ๑๐ (๒๓ ก.ค. ๒๕๖๖)	๓๓๑
โครงการวันเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ (๑๒ ส.ค. ๒๕๖๖)	๓๓๔
โครงการวันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ ๙ (๑๓ ต.ค. ๒๕๖๖)	๓๓๗
โครงการเนื่องในโอกาสครบ ๑๒๐ ปี วันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี (๒๑ ต.ค. ๒๕๖๖)	๓๔๐
โครงการน้อมรำลึกเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (๒๓ ต.ค. ๒๕๖๖)	๓๔๓
โครงการจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์	๓๔๖
โครงการปรับปรุงระบบเสียงประชาสัมพันธ์	๓๔๙
โครงการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	๓๕๒
โครงการพัฒนาศักยภาพงานทะเบียน ศธ ๐๒	๓๕๕
โครงการรับมอบตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่	๓๕๘
โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา	๓๖๑
โครงการรับมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	๓๖๔
โครงการพัฒนางานทะเบียนต่อผู้รับบริการ	๓๖๗
โครงการจัดทำใบประกาศนียบัตรและใบแสดงผลการเรียนสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา	๓๗๐
โครงการพัฒนาระบบงานบัญชี งานการเงิน งานพัสดุ เพื่อรองรับระบบการเงิน	๓๗๓
การคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ใหม่, (New GFMS Thai)	

สารบัญ (ต่อ)		
เรื่อง/รายการ		หน้า
	โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และจัดหาครุภัณฑ์ทางการศึกษา	๓๗๖
	โครงการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค	๓๗๙
	โครงการจัดสร้างถนนคอนกรีตภายในสถานศึกษา	๓๘๒
	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู	๓๘๕
	โครงการปรับปรุงป้ายชื่อหน้าวิทยาลัยเทคนิคบัวใหญ่	๓๘๘
	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมโรงจอดรถจักรยานยนต์ของนักเรียน นักศึกษา	๓๙๑
	โครงการปรับปรุงพัฒนาสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยเทคนิคบัวใหญ่	๓๙๔
	โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารอุตสาหกรรม ชั้น ๔	๓๙๗
	โครงการพัฒนาบุคลากร งานการเงิน พัสดุ	๔๐๐
ส่วนที่ ๕	ภาคผนวก	
	- ขออนุญาตใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	
	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	
	- ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	
	- คณะผู้จัดทำ	

ส่วนที่ ๑
บทนำ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑.๑ วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศและภาคเอกชน

๑.๒ ภารกิจ

จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

๑.๓ พันธกิจ

๑. จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
๒. ยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพเข้าสู่สากล
๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
๔. เป็นแกนกลางในการจัดการอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
๖. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
๗. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

๒. อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีภารกิจหลักและภารกิจที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและส่งเสริมการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๒.๑ ทำหน้าที่รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๓๕ และพ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๑๗)

๒.๒ มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้ (กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพ.ศ. ๒๕๔๖ ข้อ ๑)

- ๒.๒.๑ จัดทำข้อเสนอแนวนโยบายแผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ
- ๒.๒.๒ ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
- ๒.๒.๓ กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการจัดงบประมาณและสนับสนุนทรัพยากร
- ๒.๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรการอาชีวศึกษา
- ๒.๒.๕ ส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชนรวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์ และรูปแบบความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นและสถานประกอบการ
- ๒.๒.๖ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน
- ๒.๒.๗ จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

๒.๒.๘ ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและดำเนินการตามที่
คณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย

๒.๒.๙ ปฏิบัติงานอื่นตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

๓. ยุทธศาสตร์ มาตรการและโครงการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓.๑ ยุทธศาสตร์

๑. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
๒. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
๔. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

๓.๒ มาตรการ

๑. ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา
๒. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
๓. ปฏิรูปการเรียนการสอน
๔. ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร
๕. ระเบียบวินัย ความภาคภูมิใจในชาติ
๖. เงินและเงินสนับสนุนการศึกษา
๗. การสร้างและกระจายโอกาส
๘. สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในทุกระดับ
๙. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับภูมิภาคอาเซียนและต่างประเทศ
๑๐. พัฒนาระบบบริหารจัดการ
๑๑. ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๓.๓ การกิจและนโยบาย

การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมายยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๕ คณะกรรมการการอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

๓.๓.๑. ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดย

๑. รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.
๒. ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ ๕ ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบ กลุ่มเป้าหมายใน ๕๐ วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง
๓. จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา
๔. เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา
๕. เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียนและผู้ปกครอง

๓.๓.๒. ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

๑. จัดอาชีวศึกษารอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย
๒. จัดตั้งสถาบันการศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด ๑๘ กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวม ๑๙ สถาบัน และสถาบันการศึกษาเกษตรภาคละ ๑ แห่ง จำนวน ๔ แห่ง
๓. จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอชั้นหนึ่ง
๔. ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบและการจัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส
๕. มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาลและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ปีโตรเคมี การสร้างเขตรุ่นใหม่ คริวไทยสู่ครัวโลกพลังงานทดแทนโลจิสติกส์/รถไฟฟ้าความเร็วสูง อัญมณี/ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ
๖. ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ/อาชีวะวัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมวิชาชีพระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนจำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ
๗. สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท. และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ
๘. จัดอาชีวะทางเลือก อาชีวะทายาท วิทยาลัยอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์ อาชีวะอินเตอร์ และอาชีวะเทียบโอนประสบการณ์
๙. เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วยอาชีวะทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ (R-radio network)

๓.๓.๓. ด้านยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

๑. ระดับสถานศึกษาและระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย
 - พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructions, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center และกรณีภัยพิบัติ
 - พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล
 - สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัยผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล
 - ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่ และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทำงานสูงวัย,สตรี ฯลฯ
 - ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน
 - พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อคุณภาพ
 - จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

๒. ระดับผู้เรียน ยกย่องความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้สำเร็จอาชีวศึกษามีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินระดับห้องเรียนสร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมวิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือกีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท
๓. เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกย่อง ทักษะด้านภาษาอังกฤษ ในงานอาชีพ ส่งเสริม การเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้าจัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

๓.๓.๔. ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๑. ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการได้แก่ Web Portal, E-office และ Data based รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก
๒. ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาคและตามนโยบาย,การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง,จัดหางบประมาณ ค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้เพียงพอ
๓. ด้านบริหารงานบุคคล สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพ จัดหาลูกจ้าง พนักงานราชการให้เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนากระบวนการบริหารงานบุคคลของสถาบันการอาชีวศึกษา
๔. ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนาการจัดอาชีวศึกษา ดังนี้
- องค์การ/สมาคมวิชาชีพ สมาอุตสาหกรรม สมาหอการค้า กระทรวงแรงงานกระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน ฯลฯ
 - ประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในกลุ่มอาเซียน
 - องค์การระหว่างประเทศ ได้แก่ VOCTECH, CPSC /APACC, SEARCA และ UNIVOC ฯลฯ
 - ประเทศต่างๆ ในภูมิภาคของโลก ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน อิสราเอล ญี่ปุ่น เดนมาร์ก เยอรมัน ฯลฯ

๓.๓.๕. นโยบาย ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

นโยบายรัฐบาล ๑๑ ด้าน คือ

๑. การปกป้องเขตสุขภาพพระมหากษัตริย์
๒. การรักษาความมั่นคงของประเทศ
๓. การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
๔. การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
๕. การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน
๖. การเพิ่มประสิทธิภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

๗. การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
๘. การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนาและนวัตกรรม
๙. การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
๑๐. การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
๑๑. ปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

๓.๓.๖. นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

๑. จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความรู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรมสร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาอาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งด้านการเกษตร อุตสาหกรรมและธุรกิจบริการ

๒. ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความเป็นจริงและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกบริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนโดยพิจารณาจัดให้มีคูปองการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

๓. ให้องค์กรประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

๔. พัฒนาคอนกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นของผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

๕. ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะ โดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ

๖. พัฒนาระบบการผลิตพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗. ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนองค์กรทางศาสนา มีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

๘. อนุรักษ์ พื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้ สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

๙. สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่สากลวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

๑๐. ปกป้องค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพ เพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๓.๓.๗. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐–๒๕๖๔) ได้จัดทำขึ้นในช่วงเวลา ของการปฏิรูปประเทศและสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและเชื่อมโยงกันใกล้ชิดกันมากขึ้น โดยได้น้อมนำหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปรัญชานำทางในการพัฒนาประเทศ ต่อเนื่องจาก แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๙-๑๑ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและช่วยให้สังคมไทยสามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง เกิดภูมิคุ้มกัน และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ส่งผลให้การพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน

ในการจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ครั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้จัดทำบนพื้นฐานของกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ซึ่งเป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ ตลอดจนประเด็นการปฏิรูปประเทศ นอกจากนี้ ได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วน ทั้งในระดับกลุ่มอาชีพ ระดับภาค และ ระดับประเทศในทุกขั้นตอนของแผนฯ อย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง เพื่อร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ และ ทิศทางการพัฒนาประเทศ รวมทั้งร่วมจัดทำรายละเอียดยุทธศาสตร์ของแผนฯ เพื่อมุ่งสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ”

การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ จึงเป็นจุดเปลี่ยนที่สำคัญในการเชื่อมต่อกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ในลักษณะการแปลงยุทธศาสตร์ระยะยาวสู่การปฏิบัติ โดยในแต่ละยุทธศาสตร์ของ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ได้กำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้งแผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้ เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมคน สังคม และ ระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม ขณะเดียวกันยังได้กำหนดแนวคิดและกลไกการขับเคลื่อนและติดตามประเมินผลที่ชัดเจน เพื่อกำกับให้การพัฒนาเป็นไปอย่างมีทิศทางและเกิดประสิทธิภาพนำไปสู่การพัฒนาเพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืนของสังคมไทย

๓.๓.๘. การขับเคลื่อนแผนพัฒนา ฉบับที่ ๑๒สู่การปฏิบัติมีหลักการและแนวทาง ดำเนินงาน สรุปได้ ดังนี้

๑. หลักการ

๑.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศโดยยึดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ เป็นกรอบ ทิศทางหลัก และแปลงสู่การปฏิบัติในระดับต่างๆ ที่สอดคล้องกับสภาพภูมิสังคม

๑.๒ กระจายการพัฒนาลงสู่พื้นที่ โดยยึดหลักการพัฒนาพื้นที่ ภารกิจ และการมีส่วนร่วม ให้จังหวัดเป็นพื้นที่ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนา และเป็นจุดเชื่อมโยงการพัฒนาจากชุมชนสู่ประเทศและประเทศสู่ชุมชน

๑.๓ เพิ่มการใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ให้เป็นเครื่องมือหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกภาคส่วนในระดับพื้นที่ ท้องถิ่น และชุมชน

๑.๔ ใช้กลไกและเครื่องมือการพัฒนาของภาครัฐ ภาคประชาชน ภาคธุรกิจเอกชนและ สื่อมวลชนอย่างบูรณาการ ให้การขับเคลื่อนเกิดประสิทธิภาพโดยกระบวนการสร้างเครือข่ายหรือ คลัสเตอร์ที่ตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาศักยภาพของพื้นที่

๑.๕ ระบบการบริหารจัดการแผนสู่การปฏิบัติที่มีความเชื่อมโยงกันในระดับต่างๆ ตั้งแต่ระดับยุทธศาสตร์ที่เชื่อมต่อกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนเฉพาะด้านและแผนปฏิบัติการและ ระบบการจัดสรรงบประมาณที่มีประสิทธิภาพที่ตอบสนองการพัฒนาเชิงบูรณาการการพัฒนาเชิงพื้นที่และการพัฒนา ที่ต่อเนื่อง รวมทั้งระบบการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของภาครัฐที่สอดคล้องกับประเด็นการพัฒนา แนวทางการพัฒนาและผลของการพัฒนาอย่างแท้จริง

๓.๓.๙. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

ปรัชญาหลักและกรอบแนวคิดการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญในการ จัดการศึกษาประกอบด้วยหลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษา เพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของ สังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues)อาทิคุณภาพ ของคนทุกช่วงวัยการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศความเหลื่อมล้ำ ของการกระจายรายได้และวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็น กรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

๔. วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

จากแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้จึงได้กำหนด

๔.๑ วิสัยทัศน์(Vision) ไว้ดังนี้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ ๒๑”

๔.๒ เจตนารมณ์ของแผน

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดีมีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

๔.๓ ยุทธศาสตร์/แผนงาน การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์การศึกษา สาธารณสุข คุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพชีวิต

๔.๓.๑ แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษานโยบายการจัดสรรงบประมาณ

๑. ส่งเสริมการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ ในด้านคุณภาพครูหลักสูตรห้องเรียนและการใช้เทคโนโลยีด้านการศึกษารวมทั้งบูรณาการนโยบายการศึกษาในแต่ละระดับเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของการจัดการศึกษาตั้งแต่วัยเด็กจนมีความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน
๒. สร้างวัฒนธรรมและสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้คนทุกกลุ่มวัยควบคู่กับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในทุกประเภทและในระดับพื้นที่ส่งเสริมการรักการอ่านเพิ่มทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ
๓. พัฒนาเด็กวัยเรียนทุกระดับให้มีความรู้ทางวิชาการ และความฉลาดทางอารมณ์ เรียนรู้และภูมิใจในประวัติศาสตร์ไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมืองดี ตระหนักในสิทธิ หน้าที่ ความเสมอภาค การทำประโยชน์ต่อสังคม มีจิตอาสา และจิตสำนึกที่ดีผ่านกระบวนการอบรมเยาวชนที่เหมาะสมกับวัย
๔. พัฒนาระบบการเรียนการสอนโดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลางส่งเสริมให้เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ
๕. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและมาตรฐานเชื่อมโยงกับกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายสอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาประเทศ
๖. พัฒนาครูให้มีคุณภาพมีจิตวิญญาณความเป็นครู สนับสนุนการผลิตบุคลากรทางการศึกษาในสาขาขาดแคลน
๗. เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมเสริมสร้างโอกาสการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งสนับสนุนภาครัฐ ภาคเอกชน และสื่อมวลชนในการผลิตและเผยแพร่สื่อที่ปลอดภัยและสร้างสรรค์
๘. สนับสนุนการดำเนินภารกิจพื้นฐานของหน่วยงาน

๔.๔. แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

- ๔.๔.๑ จัดให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งสายสามัญและสายอาชีพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
- ๔.๔.๒ สนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานของหน่วยงาน
- ๔.๔.๓ แผนงานพัฒนาด้านสาธารณสุข
- ๔.๔.๔ แผนงานพัฒนาระบบประกันสุขภาพ
- ๔.๔.๕ แผนงานดูแลผู้สูงอายุ เด็ก สตรี คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส
- ๔.๔.๖ แผนงานยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน
- ๔.๔.๗ แผนงานเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและคุ้มครองแรงงาน
- ๔.๔.๘ แผนงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์
- ๔.๔.๙ แผนงานป้องกัน ปรามปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ๔.๔.๑๐ แผนงานอนุรักษ์ส่งเสริมและพัฒนาศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- ๔.๔.๑๑ แผนงานส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ

๔.๕. การขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศไทย

โดยบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วนผ่านการทำงานของ ๑๒ คณะทำงานประกอบด้วย กลุ่ม Value Driver ๗ คณะ และกลุ่ม Enable Driven ๕ คณะ ดังนี้

๔.๕.๑ คณะทำงานการยกระดับนวัตกรรมและผลิตภาพ (Innovation & Productivity): D๑ มีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นหัวหน้าทีมภาครัฐ และนาย กานต์ ตระกูลสุน กรรมการและประธานที่ปรึกษาฝ่ายจัดการ บมจ.ปูนซีเมนต์ไทย เป็นหัวหน้าทีมภาคเอกชน โดยมีเป้าหมายหลัก คือ

- เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ลดความเหลื่อมล้ำ
- หลุดกับดักประเทศรายได้ปานกลาง

๔.๕.๒ คณะทำงานด้านการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมและวิสาหกิจเริ่มต้น : D๒ มีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงพาณิชย์ เป็นหัวหน้าทีมภาครัฐ และนายสุพันธุ์ มงคลสุธี ประธานสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย เป็นหัวหน้าทีมภาคเอกชน โดยมีเป้าหมายหลัก คือ

- เพิ่ม GDP ของ SMEs ให้ถึง ๕๐%
- มูลค่าการส่งออก SME เพิ่ม ๕%
- SME เข้าสู่ระบบ ๕๐,๐๐๐ รายต่อปี

๔.๕.๓ คณะทำงานด้านการส่งเสริมการท่องเที่ยวและ MICE : D๓ มีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เป็นหัวหน้าทีมภาครัฐ และนายชินนิต โทณวนิก ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร และกรรมการผู้จัดการ บมจ.ดุสิตธานี เป็นหัวหน้าทีมภาคเอกชน โดยมีเป้าหมายหลัก คือ

- เพิ่มการกระจายรายได้
- ยกระดับรายได้จากการท่องเที่ยว
- เสริมสร้างความยั่งยืนของการท่องเที่ยว

๔.๕.๔ คณะทำงานด้านการส่งเสริมส่งออกและการลงทุนในต่างประเทศ : D๔ มีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงพาณิชย์ เป็นหัวหน้าทีมภาครัฐ และนายสนั่น อังอุบลกุล ประธานกรรมการบริหาร บมจ.ศรีไทยซูเปอร์แวร์ เป็นหัวหน้าทีมภาคเอกชน โดยมีเป้าหมายหลัก คือ

- การส่งออกปี ๒๕๕๙ เติบโต ๕% (เบื้องต้น ๒%)
- สามารถระบุประเทศและกลุ่มธุรกิจที่ควรลงทุนในต่างประเทศ

๔.๕.๕ คณะทำงานด้านการพัฒนาคลัสเตอร์ ภาคอุตสาหกรรมแห่งอนาคต : D๕ มีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงอุตสาหกรรมเป็นหัวหน้าทีมภาครัฐ และนายประเสริฐ บุญสัมพันธ์ ประธานกรรมการ บมจ.พีทีที โกลบอลเคมีคอล เป็นหัวหน้าทีมภาคเอกชน มีเป้าหมายหลักคือ ต่อยอด ๕ อุตสาหกรรมเดิมเดิม ๕ อุตสาหกรรมใหม่

๔.๕.๖ คณะทำงานด้านการพัฒนาการเกษตรสมัยใหม่ : D๖ มีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เป็นหัวหน้าทีมภาครัฐ และนายอิสระ ว่องกุศลกิจ ประธานกรรมการกลุ่มมิตรผล ประธานกรรมการหอการค้าไทยและสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย เป็นหัวหน้าทีมภาคเอกชน มีเป้าหมายหลัก คือ

- ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างภาคเกษตรและนอกภาคเกษตร
- การพัฒนาเกษตรกรให้เป็น Smart Farmer และ SME เกษตร
- การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันภาคเกษตร

๔.๕.๗ คณะทำงานด้านการสร้างรายได้และการกระตุ้นการใช้จ่ายของประเทศ : D๗ มีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง เป็นหัวหน้าทีมภาครัฐ และนายทศ จิรธิวัฒน์ ประธานกรรมการบริหาร บจก.กลุ่มเซ็นทรัล มีเป้าหมายหลัก คือ

- เพิ่ม GDP เป็นสองเท่า (เพิ่ม GDP per Capita จาก \$๕,๙๐๐ to \$๑๒,๐๐๐)
- หลุดออกจาก Middle Income Trap
- เพิ่มรายได้ในภาค Tourism, เกษตร และ Retail/Wholesale Trade เป็นสองเท่า (มูลค่า ๓๐% ของ GDP)

๔.๕.๘ คณะทำงานด้านการดึงดูดการลงทุนและการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ : E๑ มีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง เป็นหัวหน้าทีมภาครัฐ และ นายชาติศิริ โสภณพนิช กรรมการผู้จัดการใหญ่ บมจ.ธนาคารกรุงเทพ เป็นหัวหน้าทีมภาคเอกชน มีเป้าหมายหลัก คือ

- ดึงดูดการลงทุนจากต่างประเทศเพื่อสนับสนุนการยกระดับอุตสาหกรรมของไทยและเอื้อต่อการเป็น Land-based ASEAN Center หรือศูนย์กลางของ CLMV
- ยกระดับ โครงสร้างพื้นฐานของไทยให้เป็น Platform ใหม่ที่ทันสมัย ช่วยลดต้นทุน ลดความเหลื่อมล้ำ เพิ่มการเชื่อมโยงสู่ภูมิภาค และเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

๔.๕.๙ คณะทำงานด้านการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ : E๒ มีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหัวหน้าทีมภาครัฐ และมีนายรุ่งโรจน์ รังสิโยภาส กรรมการผู้จัดการใหญ่ บมจ.ปูนซิเมนต์ไทย เป็นหัวหน้าทีมภาคเอกชน มีเป้าหมายหลัก คือ ยกระดับคุณภาพวิชาชีพอาชีวศึกษา (Competitive Workforce) เพื่อให้สามารถแข่งขันได้ในตลาดโลกโดยมุ่งเน้นผลประโยชน์ของประเทศเป็นหลัก

๔.๕.๑๐ คณะทำงานการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและประชารัฐ : E๓ มีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย เป็นหัวหน้าทีมภาครัฐ และนายธำปณ สิริวัฒนภักดี กรรมการผู้อำนวยการใหญ่ บมจ.ไทยเบฟเวอเรจ เป็นหัวหน้าทีมภาคเอกชนมีเป้าหมายหลัก คือ เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็งประชาชนมีความสุขและมีรายได้เพิ่มขึ้น

๔.๕.๑๑ คณะทำงานด้านการปรับแก้กฎหมายและกลไกภาครัฐ : E๔ มีนายวิษณุ เครืองาม รองนายกรัฐมนตรี เป็นหัวหน้าทีมภาครัฐ และนายกันต์ ตะกูลฮุน กรรมการและประธานที่ปรึกษาฝ่ายจัดการ บมจ. ปูนซิเมนต์ไทย มีเป้าหมายหลัก คือ

- เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางการค้า การลงทุนในประเทศไทย (Competitiveness)
- ยกระดับ Ease of Doing Business ของไทยสู่ Top ๒๐
- แก้ไขกลไกการทำงานของภาครัฐ (Efficiency)

๔.๕.๑๒ คณะทำงานด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ :E๕ มีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหัวหน้าทีมภาครัฐ และนายศุภชัย เจียรวนนท์ ประธานกรรมการ บมจ.เครือเจริญโภคภัณฑ์ เป็นหัวหน้าทีมภาคเอกชน มีเป้าหมายหลัก คือ

- พัฒนาโรงเรียนต้นแบบ
- พัฒนาผู้นำ School Partner จากภาคเอกชน
- พัฒนาหลักสูตร
- ระบบวัดผลออนไลน์และการเปิดเผยข้อมูลโปร่งใส
- ระบบการเรียนรู้ไร้กมล
- พัฒนาผู้นำครูต้นแบบร่วมกับผู้บริหารรุ่นใหม่
- เป็นศูนย์กลางการศึกษาระดับภูมิภาค

๔.๖. นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ

๔.๖.๑ ภายใน ๑ ปี : ให้เด็กทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาและคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน

๔.๖.๒ ภายใน ๕ ปี : ส่งเสริมให้ครูใช้ศักยภาพในการสอนอย่างเต็มที่

๔.๖.๓ ภายใน ๑ ปี : จะทำครูให้ครบตามเกณฑ์

ภายใน ๒ ปี : จะทำครูให้มีครูประจำชั้นครบทุกห้อง

ภายใน ๕-๑๐ ปี : จะทำให้ครูตรงสาขา

๔.๖.๔ ภายใน ๒ ปี : จะทำให้เด็กเรียนท่องจำ ในสิ่งที่ควรจำ และนำสิ่งที่จำไปฝึกคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ครบทุกโรงเรียนภายใน ๕ ปี : จะทำให้มีการเรียนการสอน STEM ศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics) ครบทุกโรงเรียน

๔.๖.๕ ภายใน ๓ ปี : ยกระดับภาษาอังกฤษให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

๔.๖.๖ ภายในปี ๒๕๖๐ : ปรับระบบการสอบ O-NET ให้เป็นที่ยอมรับ และสะท้อนถึงคุณภาพของการจัดการศึกษา

๔.๖.๗ ภายใน ๑๐ ปี : จะผลิตกำลังคน ให้ตรงกับความต้องการของประเทศผลิตคนได้ออกสู่สังคม

๔.๖.๘ ภายในปี ๒๕๖๐ : ซ่อมบ้านพักครูให้แล้วเสร็จทั้งหมดการแก้ปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๗ ส่วนเพิ่มเติมเฉพาะอาชีวศึกษา

๔.๗.๑ สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา

๔.๗.๒ ม.๔๔ แก้ปัญหาการทะเลาะวิวาท

๔.๗.๓ ม.๔๔ รวมอาชีวศึกษารัฐ/เอกชน

๔.๗.๔ กรอ.อป. อ.กรอ.อป.

๔.๗.๕ สร้างเสริมอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน(เฉพาะทาง)

๔.๗.๖ จัดการศึกษาอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล(รวมอาชีวศึกษาอาเซียน)

๔.๗.๗ ทวิภาคี

๔.๗.๘ ทวิศึกษา

๔.๗.๙ ทวิวุฒิ

๔.๗.๑๐ ภาษาต่างประเทศ ๓R๘C

๔.๗.๑๑ Re-profile สถานศึกษาอาชีวศึกษา

๔.๗.๑๒ แผนแนววิชาชีพ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

๔.๗.๑๓ สร้างความร่วมมือผลิตกำลังคนระดับจังหวัด/พื้นที่ (กศจ.อศจ.)

๔.๗.๑๔ สานพลังประชารัฐด้านการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ

- Re-branding
- Excellent Model school
- Database of Supply and Demand
- Standard and Certification Center

๔.๗.๑๕ สร้างความยืดหยุ่นระบบส่งต่อการศึกษาระหว่างสายสามัญและสายอาชีพ

ระดับปวช.ปวส. ปริญญาในทุกสังกัดทั้ง สพฐ. กศน. สอศ. และ สกอ.

๔.๗.๑๖ สร้างความยืดหยุ่นระหว่างสถานศึกษาภาครัฐและเอกชนในพื้นที่

๔.๗.๑๗ วิจัย นวัตกรรม ส่งการใช้ประโยชน์

๔.๘ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาของประเทศ

เพื่อแก้ปัญหา ปรับปรุง และพัฒนางานภายใต้กรอบการปฏิรูปใน ๖ ด้าน ประกอบด้วย

๔.๘.๑ ด้านการปฏิรูปครู ได้ดำเนินการโครงการสำคัญในหลายเรื่อง อาทิ การพัฒนาศักยภาพครู โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ผ่านโครงการ Boot Camp การตั้งสถาบันครูพัฒนา เพื่อการพัฒนาครูแบบครบวงจร เพื่อลดการจัดอบรมสัมมนาซ้ำซ้อน แก้ปัญหาครูออกนอกห้องเรียน การดึงคนเก่งคนดีมาเรียนครูผ่านโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จะทำให้ได้ครูเก่งที่ทำงานในภูมิสำเนา จำนวนถึง ๒๖,๙๗๖ คน ในระยะเวลา ๕ ปี นอกจากนี้ ยังสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูผ่านโครงการต่าง ๆ อีกมากมาย ทั้งการปรับระบบการพัฒนาวิทยฐานะที่มุ่งเน้นการประเมินจากความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงานของครูแทนการตรวจเอกสาร การปรับปรุงบ้านพักครู การแก้ปัญหาหนี้สินครูด้วยการลดดอกเบี้ย ขพค. เหล่านี้ เพื่อพัฒนาศักยภาพครู เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนต่อไป

๔.๘.๒ การเพิ่ม กระจายโอกาส และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินโครงการสำคัญต่างเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ดังนี้ การจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจชายแดนภาคใต้ จัดการศึกษาของศูนย์ศาสนาอิสลามประจำมัสยิด สถาบันศึกษาปอเนาะ จัดตั้งโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้และอาชีวศึกษาประชารัฐ สำหรับเด็กที่มาจากครอบครัวผู้มีรายได้น้อย หรือได้รับผลกระทบจากความไม่สงบ ดำเนินการเปิดไปแล้ว จำนวน ๖๘ แห่ง การกระจายโอกาสให้กับเด็กที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล โรงเรียนขนาดเล็ก ผ่านโครงการทีวีฟรีดอทคอม DLTV DLIT โรงเรียนดีใกล้บ้าน โรงเรียนประชารัฐรวมทั้งการจัดการศึกษาให้กับประชาชนทั้งการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชาชนวัยแรงงาน การจัดการศึกษาอาชีวสำหรับประชาชนกว่า ๕๐๐,๐๐๐ คนต่อปี การปรับระบบสอบเข้าสถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ การศึกษาสำหรับผู้พิการ ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับคนทุกคน

๔.๘.๓ การปฏิรูปการบริหารจัดการ ได้มีการปรับระบบการบริหารจัดการในหลายเรื่อง ดังนี้ พัฒนาการจัดการศึกษาในรูปแบบ Partnership School มีโรงเรียนเข้าร่วม จำนวน ๔๒ แห่ง และบริษัทเข้าร่วม จำนวน ๑๑ แห่ง กำหนดวิธีการจัดการสอบผู้อำนวยการเขตพื้นที่ในรูปแบบใหม่ โดยมุ่งเน้นให้ได้คนเก่ง และป้องกันการทุจริตจากการคัดเลือก การปรับวิธีการประเมินและการประกันคุณภาพสถานศึกษา ที่สามารถประหยัดงบประมาณกว่าพันล้านบาท แต่เป็นการประเมินเพื่อพัฒนาและไม่เป็นภาระให้ครู การประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การจัดตั้งกระทรวงใหม่ที่ดูแลการศึกษาระดับอุดมศึกษา การตรากฎหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา การสื่อสารสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในรูปแบบที่ทันสมัยผ่านโครงการการสร้างการรับรู้การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนการเร่งปราบปรามการทุจริตในกระทรวงศึกษาธิการ อาทิ ปราบปรามทุจริตกองทุนเสมอภาคพัฒนาชีวิต ปราบปรามทุจริต MOE Net ปราบปรามทุจริตการตรวจสอบโครงการก่อสร้างอาคารเรียน สงขลา เพื่อให้เกิดการบริหารงานของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปด้วยความสุจริตและมีประสิทธิภาพ

๔.๘.๔ การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขัน เป็นการผลิตและพัฒนาคนให้ตรงกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ ดำเนินโครงการสำคัญ ดังนี้ จัดหลักสูตรอาชีวะพันธุ์ใหม่ ดำเนินการสร้างและผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ในอุตสาหกรรม จัดหลักสูตรอาชีวะพันธุ์ใหม่ที่เน้นผลิตช่างในอุตสาหกรรม เป้าหมายของประเทศ ๕ สาขา มีวิทยาลัยอาชีวศึกษา เข้าร่วมทั้งหมด ๒๗ แห่ง มีเป้าหมายผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ให้ได้ ๘,๕๐๐ คนใน ๕ ปี มาตรการลดการทะเลาะวิวาทของนักเรียนอาชีวศึกษา ที่ส่งผลให้การทะเลาะวิวาทลดลงอย่างต่อเนื่อง สัตหีบโมเดลที่เน้นการเรียนจริง รู้จริง ได้ลงมือทำจริง ผลิตกำลังคนในสาขาที่เกี่ยวข้องกับ New S-Curve สร้างระบบการเตรียมนวัตกรในพื้นที่ EEC การจัดการศึกษาด้านอาชีพให้กับประชาชนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) โดยมีผู้ประกอบการพัฒนาอาชีพ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ๖,๖๐๐ คน/ปี โครงการห้องเรียนอาชีพที่เรียนสามัญคู่กับสายอาชีพ เพื่อเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ จบแล้วมีงานทำ มีโรงเรียนนำร่อง ๖ แห่ง การสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่ เพื่อตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรมของประเทศใน ๘ สาขาวิชา มีสถาบันอุดมศึกษาเปิดสอนในปี ๒๕๖๑ จำนวน ๒๐ แห่ง ๒๓๕ หลักสูตร โครงการจัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก เพื่อส่งเสริมและเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยจะดำเนินการได้ครบทุกภาค การศึกษาระบบ KOSEN เพื่อเตรียมกำลังคนของประเทศ ซึ่งจะเป็นการเตรียมกำลังคนที่สำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

๔.๘.๕ การปฏิรูปการเรียนรู้ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถเฉพาะด้านผ่านโครงการห้องเรียนกีฬาห้องเรียนดนตรี โครงการสานฝันการกีฬาสายแดนใต้ เพื่อให้เป็นไปตามศักยภาพการเสริมสร้างอุดมการณ์รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย โดยปรับหลักสูตรให้เพิ่มเติมทางประวัติศาสตร์ การสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์ผ่านกิจกรรมลูกเสือ การบูรณาการการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ผ่าน STEM ศึกษา การพัฒนาเด็กให้อ่านคล่องเขียนคล่อง รวมถึงให้ประชาชนอ่านออกเขียนได้ทุกคน การจัดทำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อเป็นไปตามรัฐธรรมนูญ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ผู้เรียนผ่านโครงการ English for All EchoV รวมถึงการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏ ให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง

๔.๘.๖ การปฏิรูป ICT เพื่อการศึกษา โดยการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต และระบบฐานข้อมูล ได้แก่ การดำเนินโครงการจัดหา High Speed Internet ในโรงเรียน ที่ให้โรงเรียนเลือกผู้ให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเอง ทำให้โรงเรียนมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงใช้ และสามารถลดค่าใช้จ่ายจากเดิมปีละประมาณ ๒,๐๐๐ ล้านบาท และโครงการ Big Data กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อการพัฒนาฐานข้อมูลกลางของทุกหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการให้สามารถรองรับการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับฐานข้อมูลกลางของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แบบ On-Line Real Time ทำให้สามารถใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการฐานข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒
ข้อมูลพื้นฐาน

ส่วนที่ ๒
ข้อมูลพื้นฐาน
วิทยาลัยเทคนิคบัวใหญ่

๑ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ จุดเน้น จุดเด่น ค่านิยม สมรรถนะ

๑.๑ ปรัชญา

“ทักษะเยี่ยม เปี่ยมความรู้ เชิดชูคุณธรรม เป็นผู้นำทางเทคโนโลยี”

(Great skill – Knowledgeable - Glorious moral - A leader in technology)

๑.๒ วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ของท้องถิ่น ฝึกอบรมด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐานและมีการทำ
สู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (Local Learning Institute Professional training for quality standards and
employment in the ASEAN Economic Community)

๑.๓ พันธกิจ

๑. สร้างโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพ
๒. จัดการศึกษาด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงานสู่อาเซียน
๓. พัฒนาให้บริการวิชาชีพชุมชน และสังคม
๔. สร้างผู้ประกอบการรายใหม่
๕. การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
๖. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๑.๔ เอกลักษณ์

“สร้างอาชีพและบริการ”

(Create a career and service)

๑.๕ อัตลักษณ์

“ทักษะดี มีคุณธรรม นำเทคโนโลยี”

(Good skills - Moral Lead – technology)

๑.๖ จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี
๒. ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ
๓. ได้รับความร่วมมือจากภาคเอกชนและสถานประกอบการ

๑.๗ สมรรถนะ

๑. มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ
๒. นำผลการวิจัยมาพัฒนางานอาชีพ
๓. มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

๒. ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

๒.๑ รางวัลและผลงานของสถานศึกษา (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๒)

ที่	กิจกรรม/โครงการที่เข้าร่วม	รางวัลที่ได้
๑.	รางวัลพระราชทาน ขนาดกลาง ระดับเขต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	ชาติ
๒.	สถาบันอาชีวศึกษาประชาธิปไตยต้นแบบภาครัฐ	ชาติ
๓.	โครงการสถานศึกษาพัฒนาคุณธรรมอาชีวศึกษา	ชาติ
๔.	ประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	จังหวัด

๒.๒ รางวัลและผลงานของ ผู้บริหาร (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๒)

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรม/โครงการที่เข้าร่วม	ระดับ
๑.	นายปรัชญา ตะภา	รางวัลธรรมาภิบาล "นารายณ์ทรงสุบรรณ" ครั้งที่ ๑	ชาติ
๒.	นายสุรศักดิ์ แก้วทิด	ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น (กิจกรรมวันครู)	จังหวัด
๕.	นางบัวผา หทัยกิจเกษม	ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น (กิจกรรมวันครู)	จังหวัด
๓.	ว่าที่ร้อยโทอภิเดช สารคำ	ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น (กิจกรรมวันครู)	จังหวัด
๔.	นายอัมรินทร์ แสงเหลา	ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น (กิจกรรมวันครู)	จังหวัด

๒.๓ รางวัลและผลงานของ ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๒)

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรม/โครงการที่เข้าร่วม	ระดับ
๑.	นางสาวพรธิดา ปาทุม	ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น (กิจกรรมวันครู)	จังหวัด
๒.	นายประชา โตนดไธสง	ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น (กิจกรรมวันครู)	จังหวัด
๓.	นางจรรยา สุดพูล	ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น (กิจกรรมวันครู)	จังหวัด
๔.	นายสุรวัช เข้มตรง	ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น (กิจกรรมวันครู)	จังหวัด
๕.	นายอนุกุล สีแดง	ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น (กิจกรรมวันครู)	จังหวัด
๖.	นายวีระชัย นาคี	ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น (กิจกรรมวันครู)	จังหวัด
๗.	นางสาวอรพรรณ นาคี	ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น (กิจกรรมวันครู)	จังหวัด
๘.	นางจรีรัตน์ บุญจวง	ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น (กิจกรรมวันครู)	จังหวัด
๙.	นายประเสริฐ เภาใส	ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น (กิจกรรมวันครู)	จังหวัด
๑๐.	นายนิพนธ์ ปัญญาวงษ์	ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น (กิจกรรมวันครู)	จังหวัด
๑๑.	นางสาวสุนิสา ศรีพาน	ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น (กิจกรรมวันครู)	จังหวัด
๑๒.	นายสรศักดิ์ สมใหญ่	ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น (กิจกรรมวันครู)	จังหวัด
๑๓.	นายบุญส่ง วงษ์ทองจันทร์	ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น (กิจกรรมวันครู)	จังหวัด
๑๔.	นายไฉน ฮาบกระโทก	ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น (กิจกรรมวันครู)	จังหวัด
๑๕.	นางนภาพร ฮาบกระโทก	ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น (กิจกรรมวันครู)	จังหวัด
๑๖.	นางรำไพ พลทามูล	ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น (กิจกรรมวันครู)	จังหวัด

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรม/โครงการที่เข้าร่วม	ระดับ
๑๗.	นางเพ็ญศรี อ้นนอก	ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น (กิจกรรมวันครู)	จังหวัด
๑๘.	นางสาวธัญสุตา ห้อยไธสง	ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น (กิจกรรมวันครู)	จังหวัด
๑๙.	นางสาวดรุณี เขตเจริญ	ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น (กิจกรรมวันครู)	จังหวัด
๒๐.	นางสาววรรณวิมล หิรัญมูล	ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น (กิจกรรมวันครู)	จังหวัด
๒๑.	นางสาวผริตา ปรารักษ์ชัยภูมิ	ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น (กิจกรรมวันครู)	จังหวัด
๒๒.	นายศุภชัย จันทนอก	ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น (กิจกรรมวันครู)	จังหวัด
๒๓.	นางสาวสิรินโสพิศ สุวรรณจันดี	ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น (กิจกรรมวันครู)	จังหวัด
๒๔.	นายไกรสร ธรรมมานอก	ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น (กิจกรรมวันครู)	จังหวัด
๒๕.	นายสมควร ขาญเดช	ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น (กิจกรรมวันครู)	จังหวัด
๒๖.	นายทวี สุวรรณปัตโต	ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น (กิจกรรมวันครู)	จังหวัด
๒๗.	นางสาวทองศรี คิดการ	ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น (กิจกรรมวันครู)	จังหวัด
๒๘.	นางดุ่มทอง บุญสิทธิ์	ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น (กิจกรรมวันครู)	จังหวัด
๒๙.	นางดาว แวงชิน	ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น (กิจกรรมวันครู)	จังหวัด
๓๐.	นางทองใส นาคใหม่	ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น (กิจกรรมวันครู)	จังหวัด
๓๑.	นางวิจิตรรา หมั่นกิจ	ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น (กิจกรรมวันครู)	จังหวัด
๓๒.	นางสุจิตรา รัตนโน ครูที่ปรึกษา “เครื่องฉีดน้ำแรงดันสูง ประหยัดพลังงาน”	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา - เอสโซ่	ภาค เหรียญทองแดง
๓๓.	นางสาวสุนิสา ศรีพาน ครูที่ปรึกษา “เครื่องฉีดน้ำแรงดันสูง ประหยัดพลังงาน”	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา - เอสโซ่	ภาค เหรียญทองแดง
๓๔.	นางศรีสุวรรณ ชุตนอก ครูที่ปรึกษา เครื่องฉีดน้ำแรงดันสูง ประหยัดพลังงาน	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา - เอสโซ่	ภาค เหรียญทองแดง
๓๕.	นางสาวปัญญา พิเมย ครูที่ปรึกษา เครื่องฉีดน้ำแรงดันสูง ประหยัดพลังงาน	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา - เอสโซ่	ภาค เหรียญทองแดง
๓๖.	นายคนอง พิทักษ์ ครูที่ปรึกษา เครื่องฉีดน้ำแรงดันสูง ประหยัดพลังงาน	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา - เอสโซ่	ภาค เหรียญทองแดง
๓๗.	นางสาวพรทิพา ชัยปัญหา ครูที่ปรึกษา เครื่องฉีดน้ำแรงดันสูง ประหยัดพลังงาน	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา - เอสโซ่	ภาค เหรียญทองแดง

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรม/โครงการที่เข้าร่วม	ระดับ
๓๘.	นายสุรเดช ศรีสุริยงค์ ครูที่ปรึกษา โซล่าโมบายระบบสูบน้ำ พลังงานแสงอาทิตย์	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ภาค
๓๙.	นายนิรันดร์ ปะวรรณ ครูที่ปรึกษา โซล่าโมบายระบบสูบน้ำ พลังงานแสงอาทิตย์	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ภาค

๒.๔ รางวัลและผลงานของผู้เรียน (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๑)

ที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรม/โครงการที่เข้าร่วม	ระดับ
๑.	นางสาวชุตินา อิมมณี เป็นเยาวชนดีเด่น สาขาคณิตศาสตร์	งานวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒	เทศบาล เมืองบัวใหญ่
๒.	นางสาวธนพร โคตรสวัสดิ์ เป็นเยาวชนดีเด่น สาขาวิทยาศาสตร์	งานวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒	เทศบาล เมืองบัวใหญ่
๓.	นางสาวกนิรี เทพพานเมือง ชื่อผลงาน “เครื่องฉีดน้ำแรงดันสูง ประหยัดพลังงาน”	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา - เอสโซ่	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง
๔.	นายศราวุฒิ หหมโกลกลาง ชื่อผลงาน “เครื่องฉีดน้ำแรงดันสูง ประหยัดพลังงาน”	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา - เอสโซ่	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง
๕.	นายอักรชัย ทองดีมาก ชื่อผลงาน “เครื่องฉีดน้ำแรงดันสูง ประหยัดพลังงาน”	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา - เอสโซ่	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง
๖.	นางสาววิชุดา เพิ่มพูล ชื่อผลงาน “โซล่าโมบายระบบสูบน้ำ พลังงานแสงอาทิตย์”	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา	รางวัลชนะเลิศ
๗.	นายเอกราช พุทธิไธสง ชื่อผลงาน “โซล่าโมบายระบบสูบน้ำ พลังงานแสงอาทิตย์”	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา	รางวัลชนะเลิศ
๘.	นายพชร ดอกสันเทียะ ชื่อผลงาน “โซล่าโมบายระบบสูบน้ำ พลังงานแสงอาทิตย์”	การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา	รางวัลชนะเลิศ

๓. กลยุทธ์ และมาตรการของสถานศึกษาปีปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของวิทยาลัยเทคนิคบัวใหญ่

พันธกิจที่ ๑ : ดำเนินการและส่งเสริมการเพิ่มและการรักษาปริมาณผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ : การรักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. และเพิ่มผู้เรียนในระดับ ปวส.

กลยุทธ์ที่ ๒ : ลดปัญหาการออกกลางคัน

กลยุทธ์ที่ ๓ : จัดการเรียนการสอนตามความต้องการของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๔ : ส่งเสริมโอกาสการเข้าเรียนในสายอาชีพอย่างหลากหลาย

กลยุทธ์ที่ ๕ : ส่งเสริมการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายในเชิงรุกที่มีส่วนร่วมในการตัดสินใจต่อการเลือกเรียนสายอาชีพ

พันธกิจที่ ๒ : ดำเนินการและส่งเสริมขยายโอกาสในการเรียนด้านอาชีวศึกษาอย่างหลากหลายและ

สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ส่งเสริมการขยายโอกาสในการเรียนสายอาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๖ : การขยายกลุ่มเป้าหมายผู้เรียนให้หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ ๗ : ดำเนินการและส่งเสริมการเพิ่มและการรักษาปริมาณผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๘ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาหลักสูตรอาชีวศึกษาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๙ : สนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑๐ : ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๑๑ : เพิ่มขีดความสามารถเฉพาะทางเพื่อเข้าสู่การแข่งขันในตลาดเสรี

กลยุทธ์ที่ ๑๒ : สนับสนุนการเพิ่มช่วงทางการเรียนสายอาชีพอย่างหลากหลาย

พันธกิจที่ ๓ : มุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ : การยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๑๓ : พัฒนาและส่งเสริมให้ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑๔ : พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้แก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๑๕ : สร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

กลยุทธ์ที่ ๑๖ : ส่งเสริมการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายในเชิงรุกที่มีส่วนในการตัดสินใจต่อการเลือกเรียนสายอาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๑๗ : สร้างความเข้มแข็งให้กับระบบการประกันคุณภาพภายใน

กลยุทธ์ที่ ๑๘ : พัฒนาระบบสารสนเทศและการใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๑๙ : สนับสนุนการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๒๐ : พัฒนาการสร้างเครือข่ายครูและสนับสนุนการวิจัย

กลยุทธ์ที่ ๒๑ : จัดหาสื่อ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยและพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒๒ : ยกระดับความสามารถของผู้เรียนและสำเร็จการศึกษาด้านสายอาชีพ

พันธกิจที่ ๔ : ส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๒๓ : ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๒๔ : ปรับภาพลักษณ์การเรียนการสอนในสายอาชีพให้เป็นเชิงบวก

กลยุทธ์ที่ ๒๕ : พัฒนาระบบบริหารงานและการสร้างเครือข่ายในหน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ ๒๖ : สร้างและขยายความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒๗ : สร้างและพัฒนาความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๒๘ : สร้างและพัฒนาบทบาทของกรรมการวิทยาลัยและกรรมการบริหารสถานศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา (การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา)

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพดังต่อไปนี้คือ มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง

ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่นมีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสีงแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนชุมชนสถานประกอบ การตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็ง ทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการ ของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการ จัด การศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษา ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงาน ต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือ ของผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจาก ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการ ทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคม แห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก สถานศึกษาอาชีวศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน ๑ ปี
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพจากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูที่ได้นำไปใช้ประโยชน์
- ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผลการให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการและผู้บริหารสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการบริหารความเสี่ยง
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการสร้างการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพภายใน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ ผลการพัฒนาตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และจุดเน้นและจุดเด่นของสถานศึกษา
 - ๑๔.๑ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา
 - ๑๔.๒ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ ผลการพัฒนาคุณภาพครู
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ การสร้างการมีส่วนร่วมและขยายโอกาสทางการศึกษา

การประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน มี ๖ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ คุณภาพนักศึกษา

- ๑.๑ นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๑.๒ นักศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะพื้นฐานที่จำเป็น
- ๑.๓ นักศึกษามีบุคลิกภาพดี มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

ด้านที่ ๒ การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

- ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร
- ๒.๒ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๓ การพัฒนาระบบการวัดและการประเมินผลการเรียน
- ๒.๔ การพัฒนากิจการนักเรียน
- ๒.๕ การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้
- ๒.๖ การค้นคว้า วิจัย การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

ด้านที่ ๓ การบริหารจัดการ

- ๓.๑ การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ
- ๓.๒ การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา
- ๓.๓ การบริหารงานงบประมาณและการบริการ
- ๓.๔ การบริหารงานอาคารสถานที่
- ๓.๕ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน

ด้านที่ ๔ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

- ๔.๑ การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการจัดการศึกษา
- ๔.๒ ความร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

ด้านที่ ๕ บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร

- ๕.๑ คุณลักษณะของผู้บริหาร
- ๕.๒ คุณลักษณะของครู
- ๕.๓ คุณลักษณะของบุคลากรสนับสนุน
- ๕.๔ การบริหารงานและการพัฒนาบุคลากร

ด้านที่ ๖ ความดีเด่นของสถานศึกษา

- ๖.๑ ผลงานทางวิชาการหรือผลงานวิจัยของครูและนักศึกษา
- ๖.๒ อัตราการมีงานทำและความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

๔. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคบัวใหญ่

๔.๑ ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยเทคนิคบัวใหญ่

วิทยาลัยเทคนิคบัวใหญ่ เดิม สังกัดกองการศึกษาอาชีพ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่บนพื้นที่สาธารณประโยชน์ของตำบลหนองแจ้งใหญ่ ตำบลหนองแจ้งใหญ่ อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา ต่อมากรมอาชีวศึกษาได้สั่งให้ข้าราชการ จำนวน ๓ คน ทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานและผู้ช่วยผู้ประสานงานการจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพบัวใหญ่

- | | | |
|----------------|--------------|------------------------------|
| ๑. นายอนันต์ | สิทธิไชยากุล | ทำหน้าที่ประสานงาน |
| ๒. นายสนอง | สุขสวัสดิ์ | ทำหน้าที่ผู้ช่วยผู้ประสานงาน |
| ๓. นายสมศักดิ์ | อเนกพิพัฒน์ | ทำหน้าที่ผู้ช่วยผู้ประสานงาน |

บุคคลทั้ง ๓ ได้ทำหน้าที่ตามกรมอาชีวศึกษา กองการศึกษาอาชีพ โดยเร่งประสานงานเพื่อหาที่ดินกับสภาตำบลหนองแจ้งใหญ่ อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจนได้ที่ดินสาธารณประโยชน์ ๑๐๐ ไร่ และได้ใช้ที่ดินดังกล่าวก่อสร้างวิทยาลัยเทคนิคบัวใหญ่ ในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๕ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยเทคนิคบัวใหญ่ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๓๐ หมู่ ๔ ถนน ดอนขุนสนธิ- ตะคร้อ ตำบลหนองแจ้งใหญ่ อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา งบประมาณในการก่อสร้าง งบดำเนินการ ๗๒๕,๕๙๐ บาท งบลงทุน ๒๔,๓๐๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๕,๐๒๕,๕๙๐ บาท อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ ๓๗๐ กิโลเมตร มีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ : ติดกับ ทางหลวงดอนขุนสนธิ - ตะคร้อ

ทิศตะวันออก : ทางรถไฟสายบัวใหญ่ - นครราชสีมา

ทิศใต้ : ติดกับบ้านหนองแจ้งเจริญ

ทิศตะวันตก : ติดกับบ้านหนองแจ้งเจริญ

วิทยาลัยเทคนิคบัวใหญ่ เปิดรับสมัครรุ่นที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๓๕ ในหลักสูตรวิชาชีพพระยาสี้น ๒ สาขา ได้แก่

๑. สาขาวิชาช่างซ่อมเครื่องยนต์เล็ก
๒. สาขาวิชาพิมพ์ดีดไทยอังกฤษ

โดยใช้อาคารเรียนชั่วคราวที่โรงเรียนบัวใหญ่ อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา เป็นสถานที่ในการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๓๖ โดยเปิดหลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม ๒ สาขา ดังนี้

๑. สาขาวิชาช่างยนต์
๒. สาขาวิชาบัญชี

ต่อมาในปีการศึกษา ๒๕๔๓ เปิดสอนในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และในปัจจุบันมีการเปิดการจัดการเรียนการสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๔ ประเภทวิชา ๑๑ สาขาวิชา และ ๑๒ สาขางาน ดังนี้

๑. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม มีสาขาวิชา จำนวน ๖ สาขาวิชา ๗ สาขางาน ดังนี้

๑.๑ สาขาวิชาช่างยนต์

- สาขางานตัวถังและสีรถยนต์
- สาขางานยานยนต์

๑.๒ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

- สาขางานเครื่องมือกล

๑.๓ สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ

- สาขางานโครงสร้าง

๑.๔ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

- สาขางานไฟฟ้ากำลัง

๑.๕ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

๑.๖ สาขาวิชาโยธา

- สาขางานโยธา

๒. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม มีสาขาวิชา จำนวน ๓ สาขาวิชา ๓ สาขางาน ดังนี้

๒.๑ สาขาวิชาการบัญชี

- สาขางานการบัญชี

๒.๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๒.๓ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก

- สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่

๓. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีสาขาวิชา จำนวน ๑ สาขาวิชา ๑ สาขางาน

๓.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

- สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ

๔. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว มีสาขาวิชา จำนวน ๑ สาขาวิชา ๑ สาขางาน

๔.๑ สาขาวิชาการโรงแรม

- สาขางานการโรงแรม

และได้เปิดการจัดการเรียนการสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทวิภาคี จำนวน ๔ ประเภทวิชา ๙ สาขาวิชา และ ๙ สาขางาน ดังนี้

๑. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม มีสาขาวิชา จำนวน ๔ สาขาวิชา ๔ สาขางาน

๑.๑ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล

- สาขางานเทคนิคยานยนต์

๑.๒ สาขาวิชาไฟฟ้า

- สาขางานไฟฟ้ากำลัง

๑.๓ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

๑.๔ สาขาวิชาโยธา

- สาขางานโยธา

๒. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม มีสาขาวิชา จำนวน ๓ สาขาวิชา ๓ สาขางาน
 - ๒.๑ สาขาวิชาการบัญชี
 - สาขางานการบัญชี
 - ๒.๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - ๒.๓ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก
 - สาขางานธุรกิจค้าปลีกสรรพสินค้า
๓. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีสาขาวิชา จำนวน ๑ สาขาวิชา ๑ สาขางาน
 - ๓.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว มีสาขาวิชา จำนวน ๑ สาขาวิชา ๑ สาขางาน
 - ๔.๑ สาขาวิชาการโรงแรม
 - สาขางานการโรงแรม
๕. การเปิดสอนหลักสูตรวิชาระยะสั้น เปิดการเรียนการสอน จำนวน ๑๖ รายวิชา ดังนี้
 - ๕.๑ รายวิชางานบริการรถยนต์
 - ๕.๒ รายวิชางานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน
 - ๕.๓ รายวิชางานติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร
 - ๕.๔ รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปในงานสำนักงาน
 - ๕.๕ รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ระดับต้น)
 - ๕.๖ รายวิชางานบริการจักรยานยนต์
 - ๕.๗ รายวิชาเครื่องยนต์เล็ก
 - ๕.๘ รายวิชาถอดประกอบชิ้นส่วนรถยนต์
 - ๕.๙ รายวิชาเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์
 - ๕.๑๐ รายวิชาซ่อมเครื่องขยายเสียง
 - ๕.๑๑ รายวิชาซ่อมโทรศัพท์มือถือ
 - ๕.๑๒ รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปในงานสำนักงาน
 - ๕.๑๓ รายวิชาโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปจัดพิมพ์เอกสาร Microsoft Word
 - ๕.๑๔ รายวิชาโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปออกแบบงานนำเสนอ Microsoft Power Point
 - ๕.๑๕.รายวิชางานบริการรับรถ
 - ๕.๑๖.รายวิชาจัดดอกไม้แบบสากล

๔.๒ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานที่ : วิทยาลัยเทคนิคบัวใหญ่

ชื่อภาษาอังกฤษ : Buayai Technical college

ที่ตั้งสถานศึกษา : ๒๓๐ หมู่ ๔ ถนนดอนขุนสนธิ - ตะคร้อ ตำบลหนองแจ้งใหญ่

อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ ๓๐๑๒๐

Website : <http://www.bic.ac.th>

โทรศัพท์ : ๐๔๔ - ๔๖๑๙๕๖

โทรสาร : ๐๔๔ - ๔๖๑๗๗๒

E - mail : korat08@vec.mail.go.th

เนื้อที่ของสถานศึกษา : ๑๐๐ ไร่

มีอาคาร : รวมทั้งสิ้น ๑๓ หลัง ดังนี้

๑. อาคารพณิชยกรรม	จำนวน	๑	หลัง
๒. อาคารช่างอุตสาหกรรม	จำนวน	๑	หลัง
๓. อาคารศูนย์วิทยบริการ	จำนวน	๑	หลัง
๔. หอประชุม	จำนวน	๒	หลัง
๕. อาคารโรงฝึกงานแผนกวิชาโยธา	จำนวน	๑	หลัง
๖. อาคารโดมอเนกประสงค์	จำนวน	๑	หลัง
๗. อาคารโรงฝึกงานแผนกวิชาช่างยนต์	จำนวน	๑	หลัง
๘. อาคารโรงฝึกงานแผนกวิชาช่างเชื่อม	จำนวน	๑	หลัง
๙. อาคารพัสดุกลาง	จำนวน	๑	หลัง
๑๐. โรงอาหาร	จำนวน	๑	หลัง
๑๑. บ้านพักผู้อำนวยการ	จำนวน	๑	หลัง
๑๒. บ้านพักครู	จำนวน	๖	ยูนิต
๑๓. อาคารแผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์	จำนวน	๑	หลัง

ตราประจำวิทยาลัยเทคนิคบัวใหญ่



เสมาธรรมจักร

ทุ หมายถึง ทุกข์

ส หมายถึง สมุทัย

นิ หมายถึง นิโรธ

ม หมายถึง มรรค

หมายถึง กระบวนการศึกษาธิการ

สภาพทนายากลำบาก (ปัญหา)

สาเหตุที่ทำให้เกิดทุกข์ (สมมุติฐาน)

ความดับทุกข์ (ปฏิบัติและทดลองจนเห็นผล)

แนวทางนำไปใช้ในการดับทุกข์ (วิธีการแก้ปัญหา)



สีประจำวิทยาลัยเทคนิคบัวใหญ่ คือ สีแสดและสีขาว



ดอกไม้ประจำวิทยาลัยเทคนิคบัวใหญ่ คือ ดอกทองกวาว (ดอกจาน)

๕. ประวัติผู้บริหารสถานศึกษา

๑. นายอนันต์ ลิทธิไชยากุล ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา (ตำแหน่งในขณะนั้น) เป็นผู้ประสานงานการจัดตั้ง และได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบัวใหญ่เป็นคนแรก ตั้งแต่วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๕ ถึง วันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๓๗

๒. นายพิพัฒน์ เข้มพิลา ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา เป็นผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบัวใหญ่ ตามคำสั่งกรมอาชีวศึกษา ที่ ๒๙๘๐/๒๕๓๗ สังกัด ณ วันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๓๗ และดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพ บัวใหญ่ ในเวลาต่อมา ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๑

๓. นายอภิชาติ เจริญสว่าง เข้าดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบัวใหญ่ ตามคำสั่งกรมอาชีวศึกษาที่ ๑๘๗๙/๒๕๕๑ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๑ ถึง วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๑

๔. นายวีระชัย ไตรศักดิ์ เข้าดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบัวใหญ่ ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ๖๙๘/๒๕๕๒ ตั้งแต่วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๒ ถึง วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๒

๕. นายสมพร หิรัญมณีมาศ เข้าดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบัวใหญ่ ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ๑๒๔/๒๕๕๓ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๒ ถึง วันที่ ๗ กันยายน ๒๕๕๔

๖. นายอำนาจ ฝ่าวิบาก เข้าดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบัวใหญ่ ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ๒๘๕๗/๒๕๕๔ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๔ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗

๗. นางวรรณดา ดั่งสว่าง เข้าดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบัวใหญ่ ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ๓๔๘/๒๕๕๘ ตั้งแต่วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๕๗ ถึง วันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๕๙

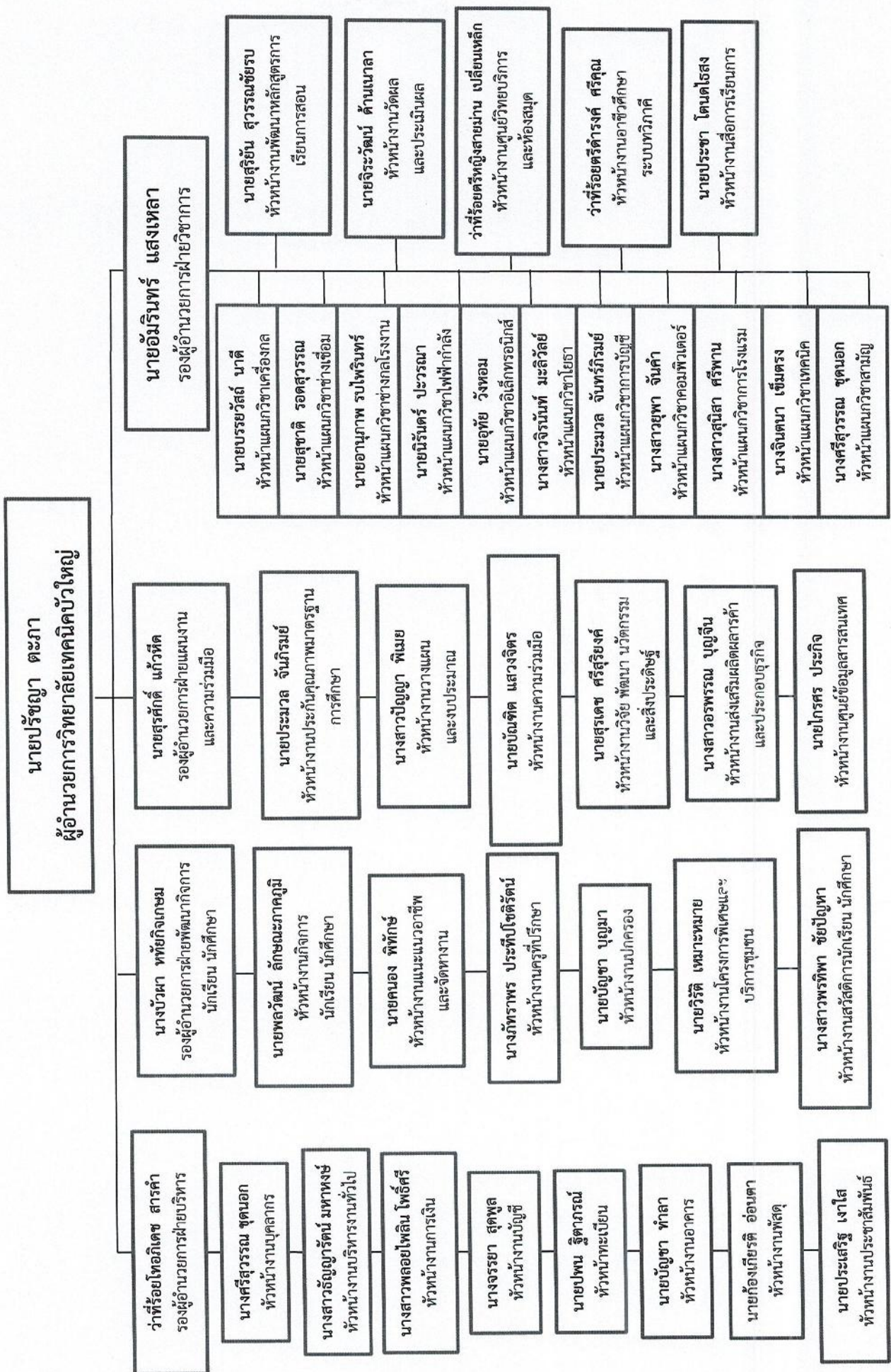
๘. นายเจริญ โคตรดี เข้าดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบัวใหญ่ ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ๘๖๘/๒๕๕๙ ตั้งแต่วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๕๙ ถึง วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

๙. นายเจนวิทย์ ตั้งเจริญวรคุณ เข้าดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบัวใหญ่ ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ๒๒๔๘/๒๕๕๙ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ถึง วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๑

๑๐. นายสุรศักดิ์ แก้วหิต รองผู้อำนวยการรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบัวใหญ่ ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ๒๐๗๕/๒๕๖๑ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑ ถึง วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๒

๑๑. นายปรัชญา ตะภา เข้าดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบัวใหญ่ ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ๑๓๓๑/๒๕๖๒ ตั้งแต่วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน

6. แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยเทคนิคบัวใหญ่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



๗. ข้อมูลบุคลากร

วิทยาลัยเทคนิคบัวใหญ่

อัตรากำลัง ปี ๒๕๖๓ ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓

ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

๗.๑ อัตรากำลังของ วิทยาลัยเทคนิคบัวใหญ่ มีบุคลากรทั้งสิ้น ๙๔ คน

ก. ข้าราชการ ๒๑ คน

๑ ผู้บริหาร ผู้บริหาร ๕ คน

๒ ข้าราชการครู ข้าราชการครู ๑๖ คน

๓ ข้าราชการพลเรือน ครูผู้ช่วย - คน

ข. ลูกจ้างประจำ ๔ คน

๑ ทำหน้าที่สอน ทำหน้าที่สอน -

๒ ทัวไป/สนับสนุน ทัวไป/สนับสนุน ๔ คน

ค. พนักงานราชการ ๘ คน

๑ ทำหน้าที่สอน ทำหน้าที่สอน ๘ คน

๒ ทัวไป/สนับสนุน ทัวไป/สนับสนุน -

ง. ลูกจ้างชั่วคราว ๖๕ คน

๑ ทำหน้าที่สอน ทำหน้าที่สอน ๓๔ คน

๒ ทัวไป/สนับสนุน ทัวไป/สนับสนุน ๓๑ คน

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ - คน

ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น - คน

ช. มีอัตรว่างไม่มีคนครอง - คน

๑. ข้าราชการ - คน

๒. ลูกจ้างประจำ - คน

๗.๒ ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา ๙๙ คน

ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	
- ต่ำกว่า ม.๖	คน		๙ คน
- ปวช./ม.๖	คน		๓ คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	คน		๑๒ คน
- ปริญญาตรี	๖๒ คน		คน
- ปริญญาโท	๑๓ คน		- คน
- ปริญญาเอก	- คน		- คน
รวมทั้งสิ้น	รวม	๗๕ คน	๒๔ คน

๗.๓ ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

ก. ครูผู้สอน ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	
- จ้างด้วยงบบุคลากร	๒๑ คน		๔ คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	๘ คน		- คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	๓๕ คน		๓๑ คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	- คน		- คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	- คน		- คน
รวมทั้งสิ้น	รวม	๖๔ คน	๓๕ คน

๗.๔ ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

๑. ผู้บริหาร

รวม

๕

คน

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

ที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
				แผนก/รายวิชาที่สอน	ทำหน้าที่
๑	นายปรัชญา	ตะภา	ป.โท	-	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบัวใหญ่
๒	นางบัวผา	หทัยกิจเกษม	ป.โท	-	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๓	นายสุรศักดิ์	แก้วทิด	ป.โท	-	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๔	ว่าที่ร้อยโทอภิเดช	สารคำ	ป.โท	-	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
๕	นายอัมรินทร์	แสงเหลา	ป.โท	-	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๒. ข้าราชการ

รวม

๑๖

คน

(ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
				แผนก/รายวิชาที่สอน	ทำหน้าที่
๑	นายสุชาติ	รอดสุวรรณ	ป.โท	ช่างเชื่อมโลหะ	หัวหน้างานแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
๒	นางจินตนา	เข้มตรง	ป.ตรี	เทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
๓	ว่าที่ร.ต.หญิงสายม่าน	เปลี่ยนเหล็ก	ป.ตรี	ช่างเชื่อมโลหะ	หัวหน้างานความร่วมมือ
๔	นางสาวยุพา	จันคำ	ป.โท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๕	นางศรีสุวรรณ	ขุนนอก	ป.โท	ภาษาไทย	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๖	นายก้องเกียรติ	อ่อนตา	ป.โท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานพัสดุ
๗	นายประมวล	จันภิรมย์	ป.ตรี	การบัญชี	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี
๘	นางสุจิตรา	รัตนโน	ป.โท	วิทยาศาสตร์	หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๙	นายอุทัย	วังหอม	ป.ตรี	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
๑๐	นางสาวปัญญา	พิเมย	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
๑๑	นางสาวพลอยไพลิน	โพธิ์ศรี	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	หัวหน้างานการเงิน
๑๒	นายปพน	ฐิตาภรณ์	ป.โท	ไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานทะเบียน
๑๓	นางสาวธัญญารัตน์	มหาหงษ์	ป.ตรี	พลศึกษา	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
๑๔	นายอานุภาพ	รบไพรินทร์	ป.ตรี	ช่างกลโรงงาน	หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
๑๕	นายสุริยัน	สุวรรณชัยรบ	ป.ตรี	เครื่องกล	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๑๖	นายพลวัฒน์	ลักษณะภาคภูมิ	ป.ตรี	เครื่องกล	หัวหน้างานกิจการนักเรียน นักศึกษา

๓. ลูกจ้างประจำ

รวม ๕ คน

(ทำหน้าที่พนักงานขับรถ ทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
			แผนก/รายวิชาที่สอน	ทำหน้าที่
๑	นายบุญส่ง วงษ์ทองจันทร์	ปวส.	-	พนักงานขับรถยนต์
๒	นายไฉน ฮวบกระโทก	ปวส.	-	พนักงานขับรถยนต์
๓	นายสุวรรณ ดีไร่	ปวส.	-	พนักงานบริการ
๔	นายแสงจันทร์ แก้วไพฑูรย์	ม.๖	-	ช่างไม้

๔. พนักงานราชการ

รวม ๘ คน

(ทำหน้าที่สอน ทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
			แผนก/รายวิชาที่สอน	ทำหน้าที่
๑	นายบรรยวส์ นาคี	ป.ตรี	เครื่องกล	หัวหน้าแผนกวิชาเครื่องกล
๒	นางสาวพรทิพา ชัยปัญหา	ป.ตรี	ภาษาไทย	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
๓	นายนิรันดร์ ปะวงษา	ป.ตรี	ไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้าแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง
๔	นายบัญชา บุญมา	ป.ตรี	เครื่องกล	หัวหน้างานปกครอง
๕	นายจิระวัฒน์ ด้านเนลา	ป.ตรี	เครื่องกล	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
๖	นายปริญญ์ ภูผิผา	ป.ตรี	เครื่องกล	ผู้ช่วยหัวหน้างานความร่วมมือ
๗	นายวิรัตน์ เหมะหมาย	ป.ตรี	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน
๘	นางสาวภัทราพร ประทีปโชติรัตน์	ป.ตรี	การบัญชี	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา

๕. ผู้ทรงคุณค่า

รวม ๑ คน

(ทำหน้าที่สอน ทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			แผนก/รายวิชาที่สอน	ทำหน้าที่
๑	นายคนอง พิทักษ์	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์	ครูประจำแผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์

๖. ครูอัตราจ้าง

รวม ๓๔ คน

(ทำหน้าที่สอน ทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			แผนก/รายวิชาที่สอน	ทำหน้าที่
๑	นายพิเชษฐ์ เข้มตรง	ป.ตรี	พลศึกษา	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจการนักเรียน นักศึกษา
๒	ว่าที่ร.ต.หญิงกนกวรรณ ด่านกลาง	ป.ตรี	บัญชี	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจการนักเรียน นักศึกษา
๓	นางสาวดวงจันทร์ นาคดี	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์	ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
๔	นายบัญชา ทำลา	ป.ตรี	ช่างเชื่อม	หัวหน้างานอาคารสถานที่
๕	ว่าที่ ร.ต.ดำรงค์ ศรีคุณ	ป.ตรี	เครื่องมือกล	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๖	นางสาวดวงใจ พิกุล	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์	ผู้ช่วยหัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
๗	นางสาวพรธิดา ปาทุม	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจการนักเรียน นักศึกษา
๘	นายบัณฑิต แสงจิตร	ป.ตรี	เทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้างานศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด
๙	นายประชา โตนดไธสง	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
๑๐	นางจรรยา สุดพูล	ป.ตรี	การบัญชี	หัวหน้างานบัญชี
๑๑	นายสุรวัช เข้มตรง	ป.ตรี	อิเล็กทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจการนักเรียน นักศึกษา
๑๒	นายวัชร ทongsรี	ป.ตรี	เทคนิคพื้นฐาน	ผู้ช่วยหัวหน้างานกิจการนักเรียน นักศึกษา
๑๓	นายอนุกล สีแดง	ป.ตรี	เชื่อมโลหะ	ผู้ช่วยหัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
๑๔	นายวิระชัย นาคี	ป.ตรี	เครื่องกล	ผู้ช่วยหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๑๕	นางสาวราพร มุขระโกษา	ป.ตรี	ไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๑๖	นางสาวอรพรรณ บุญจีน	ป.ตรี	บัญชี	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ
๑๗	นางสาวจรีรัตน์ ฝาริการ	ป.ตรี	บัญชี	ผู้ช่วยหัวหน้างานบัญชี
๑๘	นายประเสริฐ เภาใส	ป.ตรี	สังคมศึกษา	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
๑๙	นายนิพนธ์ ปัญญาวงษ์	ป.ตรี	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๒๐	นายสุรเดช ศรีสุริยงค์	ป.ตรี	ไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
๒๑	นางสาวสุนิสา ศรีพาน	ป.ตรี	คณิตศาสตร์	หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและยุทธศาสตร์วิทยาลัย
๒๒	นางสาวจิรนนท์ มะลิวัลย์	ป.ตรี	โยธา	หัวหน้าแผนกวิชาโยธา
๒๓	นายสรศักดิ์ สมิใหญ่	ป.ตรี	ช่างยนต์	ผู้ช่วยหัวหน้างานประชาสัมพันธ์
๒๔	นายไกรสร ประกิจ	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
๒๕	นายอนันท์ สิทธิโภชน	ป.ตรี	อิเล็กทรอนิกส์	ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
๒๖	นายพีรวัฒน์ การงาน	ป.ตรี	ไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
๒๗	นายไตรรัตน์ จำปาบุญ	ป.ตรี	โยธา	ผู้ช่วยหัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ
๒๘	นายันทองพงศ์ นาคี	ป.ตรี	ไฟฟ้ากำลัง	ครูประจำแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง
๒๙	นางสาวศิรินยา กีกก้อง	ป.โท	โยธา	ครูประจำแผนกวิชาโยธา
๓๐	นางสาวชมัญพร โคตรอุิน	ป.โท	การโรงแรม	ครูประจำแผนกวิชาการโรงแรม
๓๑	นายชาคริต แก้วประทุม	ป.ตรี	ไฟฟ้ากำลัง	ครูประจำแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง
๓๒	นางสาวธีรารณณ์ ลาดก่าน	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	ครูประจำแผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์
๓๓	นางสาวสุวิมล ไม้ลา	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์	ครูประจำแผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์
๓๔	นายอดิศร โนเปื่อย	ป.ตรี	ไฟฟ้ากำลัง	ครูประจำแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง

๗. ลูกจ้างชั่วคราว

รวม

๓๑

คน

(เจ้าหน้าที่ธุรการ แม่บ้าน นักการ ภารโรง ทัวไป)

ที่	ชื่อ - สกุล		วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
				แผนก/รายวิชาที่สอน	ทำหน้าที่
๑	นางนภาพร	ฮวบกระโทก	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๒	นางรำไพ	พลทามูล	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป
๓	นางเพ็ญศรี	อ้นนอก	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๔	นางสาวธัญสุตา	ห้อยไธสง	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่บุคลากร
๕	นางสาวขวัญดาว	จันทร์ภิรมย์	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๖	นางสาวดรณี	เขตเจริญ	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๗	นางสาวนิมนวล	ประจิตร	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ
๘	นางสาวมริตา	ปรารค์ชัยภูมิ	ปวท.	-	เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๙	นางสาวสุนารี	กุนอก	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานบัญชี
๑๐	นางสาวกนกวรรณ	แก้วจันดี	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๑๑	นายศุภชัย	จัตนอก	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
๑๒	นางสาวสิรินโสพิศ	สุวรรณจันดี	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๑๓	นางสาวณัฐสุตา	มะนาวนอก	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๑๔	นางสาวเบญจวรรณ	ธรรมมานอก	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
๑๕	นางสาวศิริพร	ศรีรัตน์	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานกิจการนักเรียน นักศึกษา
๑๖	นางสาวฤติมาศ	เกษิจอหอ	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล
๑๗	นางสาวอภิสร	แก้วชุมพล	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๑๘	นางสาวมานิดา	วงศ์ทองจันทร์	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
๑๙	นายไกรสร	ธรรมมานอก	ม.๖	-	นักการ ภารโรง
๒๐	นายลมบน	แก้วไพฑูรย์	ม.๓	-	นักการ ภารโรง
๒๑	นายชาลี	อ้นนอก	ปวส.	-	นักการ ภารโรง
๒๒	นายสมควร	ชาญเดช	ป.๔	-	นักการ ภารโรง
๒๓	นายทวี	สุวรรณปัตโต	ปวส.	-	พนักงานขับรถยนต์
๒๔	นางสาวทองศรี	คิดการ	ม.๓	-	แม่บ้าน
๒๕	นางดัมทอง	บุญสิทธิ	ม.๓	-	แม่บ้าน
๒๖	นางดาว	แวงชิน	ม.๓	-	แม่บ้าน
๒๗	นางทองใส	นาคใหม่	ม.๓	-	แม่บ้าน
๒๘	นางวิจิตรา	หมั่นกิจ	ม.๖	-	แม่บ้าน
๒๙	นายสุชิน	บุญแก้ว	ม.๓	-	ยาม
๓๐	นายปรีชา	ประจิมนอก	ป.๖	-	ยาม
๓๑	นายประสงค์	นาคใหม่	ป.๔	-	ยาม

๘. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
๘.๑ จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ปัจจุบัน)

รวมทั้งสิ้น ๑,๕๖๘ คน

หน่วย : คน

๑. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒(ปีปัจจุบัน)											รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	รวม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	รวม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	รวม		
รวมทั้งสิ้น	๔๑๕	๓๔๖	๓๑๓	๑,๐๗๔	๒๖๖	๒๑๑	๔๗๗	-	-	-	๑,๕๖๘	
๑. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม												
- สาขางานยานยนต์	๘๐	๕๘	๔๗	๑๘๕	-	-	-	-	-	-	๑๘๕	
- สาขางานตัวถังและสีรถยนต์	๓๔	๒๙	๒๓	๘๖	-	-	-	-	-	-	๘๖	
- สาขางานเทคนิคยานยนต์				-	๓๓	๔๐	๗๓	-	-	-	๗๓	
- สาขางานเครื่องมือกล	๒๔	๓๑	๒๐	๗๕	-	-	-	-	-	-	๗๕	
- สาขางานซ่อมบำรุงช่างเชื่อมโลหะ	-	๑๒	๓	๑๕	-	-	-	-	-	-	๑๕	
- สาขางานอุตสาหกรรมการผลิต	-	-	๑๐	๑๐	๔	๙	๑๓	-	-	-	๒๓	
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๘๙	๖๑	๕๐	๒๐๐	-	-	-	-	-	-	๒๐๐	
- สาขางานติดตั้งไฟฟ้า	-	-	-	-	๗๗	๔๑	๑๑๘	-	-	-	๑๑๘	
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	๓๒	๓๕	๒๘	๙๕	๑๗	๑๘	๓๕	-	-	-	๑๓๐	
- สาขางานโยธา	๒๑	๑๘	๑๖	๕๕	๓๐	-	๓๐	-	-	-	๘๕	
๒. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม												
- สาขางานการบัญชี	๖๘	๕๗	๕๑	๑๗๖	๖๖	๗๕	๑๔๑	-	-	-	๓๑๗	
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๖๗	๔๕	๖๕	๑๗๗	-	-	-	-	-	-	๑๗๗	
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	๓๙	๒๘	๖๗	-	-	-	๖๗	
๓. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว												
- สาขาวิชาการโรงแรม	๑๗	-	-	๑๗	-	-	-	-	-	-	๑๗	

๘. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
๘.๒ เป้าหมายการรับนักเรียนนักศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ปีต่อไป)

หน่วย : คน

๑,๘๒๔ คน

๑. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒(ปีปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.				
	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	รวม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	รวม	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	รวม	
รวมทั้งสิ้น	๔๘๐	๔๓๒	๓๔๖	-	๓๐๐	๒๖๖	-	-	-	-	๑,๘๒๔
๑. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม											
- สาขางานยานยนต์	๖๐	๘๐	๕๘				-	-	-	-	๑๙๘
- สาขางานตัวถังและสีรถยนต์	๒๐	๓๔	๒๙				-	-	-	-	๘๓
- สาขางานเทคนิคยานยนต์					๔๐	๓๓	-	-	-	-	๗๓
- สาขางานเครื่องมือกล	๔๐	๒๔	๓๑				-	-	-	-	๙๕
- สาขางานซ่อมบำรุงช่างเชื่อมโลหะ	๒๐	-	๑๒				-	-	-	-	๓๒
- สาขางานอุตสาหกรรมการผลิต		-	-		๒๐	๔	-	-	-	-	๒๔
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๘๐	๘๙	๖๑				-	-	-	-	๒๓๐
- สาขางานติดตั้งไฟฟ้า		-	-		๖๐	๗๗	-	-	-	-	๑๓๗
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	๔๐	๓๒	๓๕		๔๐	๑๗	-	-	-	-	๑๖๔
- สาขางานโยธา	๔๐	๒๑	๑๘		๒๐	๓๐	-	-	-	-	๑๒๙
๒. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม											
- สาขางานการบัญชี	๖๐	๖๘	๕๗		๔๐	๖๖	-	-	-	-	๒๙๑
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๘๐	๖๗	๔๕		-	-	-	-	-	-	๑๙๒
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์		-	-		๖๐	๓๙	-	-	-	-	๙๙
๓. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว											
- สาขาวิชาการโรงแรม	๔๐	๑๗	-		๒๐	-	-	-	-	-	๗๗

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดงบประมาณ

แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

1. สรุปงบหน้ารายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ปีที่ผ่านมา)

แผนงาน/งบรายจ่าย/โครงการ	แผนการใช้จ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการ (ปี ๒๕๖๓) แดงเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมเป็นเงินทั้งสิ้น
	เงินงบประมาณ			งบอุดหนุน			โครงการส่งเสริม	โครงการ	งบลงทุน	งบเฉพาะกิจอื่น	เงินรายได้
	๑. บุคลากรภาครัฐ	๒. วัสดุ	๓. วัสดุ	๑. การจัดซื้อ	๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา					
๑. งบบุคลากร											
- เงินเดือนข้าราชการ	7,656,180.00										7,656,180.00
- เงินวิทยฐานะ	614,319.50										614,319.50
- เงินประจำตำแหน่ง	201,600.00										201,600.00
- ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	1,206,880.40										1,206,880.40
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,394,960.00										2,394,960.00
- ค่าเงินสมทบประกันสังคมพร.	93,300.00										93,300.00
- ค่าจ้างชั่วคราว/สมทบประกันสังคม				8,331,447.67							8,331,447.67
- ค่าตอบแทนครูไม่โครงการ											
- ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ขึ้นโครงการ									158,000.00		158,000.00
- ค่าจ้างตัวช่าง									117,600.00		117,600.00
2. งบดำเนินงาน											
2.1. ค่าตอบแทน											
- เงินค่าตอบแทนสอนพิเศษ		695,000.00		936,600.00							2,027,400.00
- เงินค่าตอบแทนธุรการนอกเวลา		554,650.00									949,180.00
- ค่าตอบแทนอื่นๆ					18,920.00				24,000.00		824,656.13
2.2. ค่าใช้สอย											
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางราชการ		312,491.00	81,220.00	2,888.77	287,064.00	7,375.23		31,176.00	25,008.00		820,519.00
- ค่าจัดทำโครงการ							20,992.00		215,500.00		286,852.00
- ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ											
- ค่าซ่อมแซมเครื่องใช้สำนักงาน/ครุภัณฑ์											
2.3. ค่าวัสดุ											
- ค่าวัสดุสำนักงาน		103,300.00	23,950.00			48,465.00					175,715.00
- ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ			692,771.00	1,554,830.00	874,866.00	1,666,521.00	124,008.00	171,591.00	1,759,992.00		9,216,994.95
- ค่าวัสดุเพื่อเลี้ยงและหล่อเลี้ยง		150,125.00									34,320.00
- ค่าวัสดุปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน						1,676,521.00					2,664,072.00

แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ
1. สรุปงบหน้ารายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ปีที่ผ่านมา)

แผนการใช้จ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการ (ปี ๒๕๖๓) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ															
แผนงาน/งบรายจ่าย/โครงการ	เงินงบประมาณ			งบอุดหนุน				โครงการพัฒนา รูปแบบ Fix it center	โครงการส่งเสริม ประกอบอาชีพ สระในกลุ่มผู้เรีย	โครงการ ส่งเสริม ของศูนย์ใหม่	งบลงทุน ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง	งบเฉพาะกิจอื่น	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมเป็นเงิน ทั้งสิ้น	
	๑. บุคลากร ภาครัฐ	๒. ปวช. ๓. ปวส.	๔. ระยะสั้น	๑. การจัด การเรียน การสอน	๒. กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	๓. สนับสนุน ค่าใช้จ่าย ในการจัด การศึกษา	๔. ค่าจัดการศึกษา ตามมัธยมศึกษา (วิทยาลัย)								
- ค่าปรับปรุงอาคาร สถานที่						1,484,801.00								1,484,801.00	
- ค่าวัสดุฝึก (สน.1)			356,559.00	287,716.00			641,110.00							1,285,385.00	
- ค่าถ่ายเอกสาร						11,758.60								11,758.60	
- ค่าสื่อสิ่งพิมพ์ วารสาร ห้องสมุด															
- ค่าจัดซื้อสื่อ															
- ค่าวัสดุอื่นๆ															
2.4 ค่าสาธารณูปโภค															
- ค่าไฟฟ้า		816,719.78												816,719.78	
- ค่าน้ำประปา		112,827.23		17,557.63				53,493.81						183,878.67	
- ค่าโทรศัพท์		19,542.77											1,961.93	21,504.70	
- ค่าอินเทอร์เน็ต		110,882.00											75,046.50	185,928.50	
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง							10,640.00							10,640.00	
- ค่าไปรษณีย์		10,733.00												10,733.00	
- ค่าถ่ายเอกสาร		38,284.55											22,083.50	60,368.05	
3. งบลงทุน															
- สิ่งก่อสร้าง															
- ครุภัณฑ์											5,953,600.00			5,953,600.00	
4. งบเงินอุดหนุน															
- ค่าหนังสือเรียน						2,294,184.50								2,294,184.50	
- ค่าอุปกรณ์การเรียน						201,250.00								201,250.00	
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน						884,700.00								884,700.00	
- ค่าเครื่องมือประจำตัวผู้เรียน											220,800.00			220,800.00	
5. งบรายจ่ายอื่น															
- โครงการเฉพาะกิจ												2,520,900.00		2,520,900.00	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	12,167,239.90	1,259,114.33	1,671,100.00	1,154,500.00	11,131,040.07	1,180,850.00	8,219,736.10	2,527,361.23	1,820,999.76	145,000.00	202,767.00	5,953,600.00	2,520,900.00	7,440,421.34	57,394,629.73

ส่วนที่ ๓

๒. ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ปีต่อไป)

๒.๑ งบประมาณ

๑. ประมาณการรายรับ		๑๙,๐๐๐,๘๗๗ บาท
- งบบุคลากรภาครัฐ	๓,๘๔๒,๕๑๐ บาท	
- ปวช.	๑,๕๗๗,๒๐๐ บาท	
- ปวส.	๑,๖๗๑,๑๐๐ บาท	
- ระยะสั้น	๑,๑๕๔,๕๐๐ บาท	
- ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง	๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท	
- งบประมาณกิจ	๗,๗๕๕,๕๖๗ บาท	
๒. ประมาณการรายจ่าย		๑๙,๐๐๐,๘๗๗ บาท
๒.๑ งบบุคลากร		
- เงินเดือนข้าราชการ	๖๖๔,๗๘๐ บาท	
- เงินวิทยฐานะ	๔๘,๓๐๐ บาท	
- เงินประจำตำแหน่ง	๑๖,๘๐๐ บาท	
- ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	๑๐๔,๗๗๐ บาท	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	๒,๙๓๔,๙๖๐ บาท	
- ค่าเงินสมทบประกันสังคมพนักงานราชการ	๗๒,๙๐๐ บาท	
- ค่าจ้างครูอัตราจ้าง/สมทบประกันสังคม	๖๑๑,๖๓๕ บาท	
- ค่าจ้างและค่าครองชีพลูกจ้างชั่วคราว/สมทบประกันสังคม	๙๑๖,๖๓๒ บาท	
- ค่าตอบแทนโครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	๓๗๙,๒๐๐ บาท	
- ค่าตอบแทนโครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	๑๑๗,๖๐๐ บาท	
๒.๒ งบดำเนินงาน		
- ค่าตอบแทนสอนเกินภาระงาน	๒,๔๓๐,๔๐๐ บาท	
- ค่าตอบแทนธุรการนอกเวลา	๔๗๒,๐๐๐ บาท	
- ค่าเดินทางไปราชการ	๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	๒,๕๓๗,๒๐๐ บาท	
๒.๓ งบลงทุน		
- ค่าสิ่งก่อสร้าง	- บาท	
- ค่าครุภัณฑ์	๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท	
๒.๔ ค่าวัสดุ		
- ค่าวัสดุฝึก (สผ.๑)	๓๐๐,๐๐๐ บาท	
- ค่าวัสดุสำนักงาน (๔ ฝ่าย)	๒๙๗,๕๐๐ บาท	
๒.๕ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ	๓,๐๙๖,๒๐๐ บาท	

๒. ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ปีต่อไป)

๒.๒ งบอุดหนุน

๑. ประมาณการรายรับ		๑๔,๔๘๔,๙๒๕ บาท
- อุดหนุนการจัดการเรียนการสอน	๖,๘๐๐,๓๖๕ บาท	
- อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑,๕๒๑,๐๐๐ บาท	
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	๗๓๖,๔๖๐ บาท	
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑,๔๔๐,๙๐๐ บาท	
- ค่าหนังสือเรียน	๒,๔๑๙,๔๐๐ บาท	
- ค่าเครื่องมือประจำตัวผู้เรียน	๒๒๐,๘๐๐ บาท	
- อุดหนุนค่าจัดการศึกษาคู่ขนานมัธยมศึกษา (ทวิศึกษา)	๑,๓๕๐,๐๐๐ บาท	
๒. ประมาณการรายจ่าย		๑๔,๔๘๔,๙๒๕ บาท
๒.๑ งบบุคลากร		
- ค่าจ้างครูอัตราจ้าง/สมทบประกันสังคม	๓,๑๖๖,๐๔๕ บาท	
- ค่าจ้างและค่าครองชีพลูกจ้างชั่วคราว/สมทบประกันสังคม	๒,๕๖๖,๓๒๐ บาท	
- อัตราค่าจ้างครูอัตราจ้าง ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี	๓๖๐,๐๐๐ บาท	
- อัตราค่าจ้างเจ้าหน้าที่ธุรการ ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี	๓๑๒,๐๐๐ บาท	
- ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณค่า	๑๘๐,๐๐๐ บาท	
- ค่าตอบแทนครูต่างชาติ	๒๑๖,๐๐๐ บาท	
๒.๒ งบดำเนินงาน		
- ค่าตอบแทนสอนเกินภาระงาน	๕๐๐,๐๐๐ บาท	
- ค่าธุรการนอกเวลา	๒๐๐,๐๐๐ บาท	
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงโรงเรียนคู่ขนาน (ทวิศึกษา)	๒๐,๐๐๐ บาท	
๒.๓ ค่าวัสดุ		
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	๗๓๖,๔๖๐ บาท	
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑,๔๔๐,๙๐๐ บาท	
- ค่าหนังสือเรียน	๒,๔๑๖,๔๐๐ บาท	
- ค่าเครื่องมือประจำตัวผู้เรียน	๒๒๐,๘๐๐ บาท	
- ค่าวัสดุฝึก (สผ.๑) ๑๑ แผนกวิชา	๖๐๐,๐๐๐ บาท	
๒.๔ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ	๑,๕๕๔,๐๐๐ บาท	

๒. ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ปีต่อไป)

๒.๓ เงินบำรุงการศึกษา (บกศ.)

๑. ประมาณการรายรับ		๕,๕๓๓,๘๖๘ บาท
- เงินงบประมาณ ปี ๒๕๖๔ (ที่คาดว่าจะได้รับ)		๕,๕๓๓,๘๖๘ บาท
๒. ประมาณการรายจ่าย		๕,๕๓๓,๘๖๘ บาท
๒.๑ งบบุคลากร		
- ค่าจ้างครูอัตราจ้าง/สมทบประกันสังคม		๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท
- ค่าจ้างและค่าครองชีพลูกจ้างชั่วคราว/สมทบประกันสังคม		๕๘๓,๓๖๘ บาท
๒.๒ งบดำเนินงาน		
- ค่าตอบแทนสอนเกินภาระงาน		๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท
- ธุรการนอกเวลา		๓๐๐,๐๐๐
- ค่าระบบติดตามผู้เรียน		๗๒๐,๐๐๐ บาท
- ค่าสาธารณูปโภค		๔๔๖,๐๐๐ บาท
๒.๓ ค่าวัสดุ		
- ค่าวัสดุสำนักงาน		๑๐๒,๕๐๐ บาท
๒.๔ ค่าใช้สอย		
- ค่าซ่อมแซมรถยนต์/ค่าประกัน พรบ. รถยนต์		๒๐๐,๐๐๐ บาท
๒.๕ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ		๑,๑๘๖,๐๐๐ บาท

ส่วนที่ 3

แผนการใช้จ่ายเงิน ตามแบบปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ

แผนการใช้จ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แบ่งเป็น ผลผลิต/โครงการ									
แผนงาน/งบรายจ่าย/โครงการ	เงินงบประมาณ				งบอุดหนุน				รวมเป็นทั้งสิ้น
	1.บุคลากรภาครัฐ	2.พรช.	3.ปวช.	4. งบยล	5.บริษัทยุติ	1.การจัดทำระเบียบการสอบ	2.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3. ค่าจัดการศึกษาผู้เรียนมัธยมศึกษา (หรือศึกษา)	4.สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงระดับอุดมศึกษา
งบเฉพาะกิจ โครงการอื่นๆ									
15 โครงการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน "ช่วงเทศกาลปีใหม่"									1,000
13 โครงการจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์นิทรรศการและแนวทางการเรียนอาชีพศึกษา							70,000		70,000
14 โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564							80,000		80,000
16 โครงการยอริอะอา "ช่วงเทศกาลปีใหม่"								5,000	5,000
17 โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center								5,000	5,000
18 โครงการแข่งขันประกวดและลดอุบัติเหตุทางถนนในสถานศึกษาช่วงเทศกาลสงกรานต์								1,000	1,000
19 โครงการยอริอะอา "ช่วงเทศกาลสงกรานต์"								5,000	5,000
20 โครงการยอริอะอาช่วยเหลือนักเรียนประสบภัยธรรมชาติ							20,000		20,000
21 โครงการตรวจสุขภาพและสารเสพติด							2,000		2,000
22 โครงการจัดซื้อยาภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ 2564							30,000		30,000
23 โครงการจัดซื้อยาภัณฑ์ประจำปีงบประมาณ 2564							2,000		2,000
24 โครงการคัดกรองผู้เสี่ยงทรงรุกรานเสพติดอย่างเข้ม ปีการศึกษา 2564							2,000		2,000
25 โครงการส่งเสริมสุขภาพแห่งชาติ							3,000		3,000
26 โครงการสร้างแรงบันดาลใจ Freshy Boy & Girl รวมพลังคนรุ่นใหม่ทำเกษตรปลอดภัย							35,000		35,000
27 โครงการรณรงค์ประชาสัมพันธ์และรณรงค์การป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน							3,000		3,000
28 โครงการพัฒนาสุขภาพและประเมินผลสุขภาพและอาชีพประจำปีงบประมาณ 2564							5,000		5,000
29 โครงการรณรงค์สุขภาพโลก (31 พฤษภาคม 25....)							3,000		3,000
30 โครงการบริหารสิ่งของ พบครู นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคบึงนาราง							3,000		3,000
31 โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่ ปีการศึกษา 2563							3,000		3,000
32 โครงการโพรมท 7 ส.							10,000		10,000
33 โครงการส่งเสริมผู้เรียนอาชีพศึกษาสู่สถานศึกษาคุณธรรม								50,000	50,000
34 โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่สถานศึกษาอาชีพวิชาชีพ								37,000	37,000
35 โครงการ รท. จิตอาสา							2,000		2,000
ผ่านวิชาการ									
36 โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนและกีฬาพื้นฐาน									
- ระดับสถานศึกษา							40,000		40,000
- ระดับจังหวัดศึกษาจังหวัดนครราชสีมา							30,000		30,000
- ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ							15,000		15,000
- ระดับชาติ							15,000		15,000
37 โครงการประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้							3,000		3,000
38 โครงการนิเทศการสอนครู							3,000		3,000
39 โครงการศึกษาคุณภาพในสถานประกอบการบูรณาการเรียนรู (8 แผนวิชา)							131,000		131,000
40 โครงการเรียนรู้วิชาการภายนอกสถานศึกษาสู่สถานศึกษาวิชาชีพ (8 แผนวิชา)							8,000		8,000
41 โครงการบริการวิชาการวิชาชีพ (สอนระยะสั้น)				30,000					30,000
42 โครงการจัดซื้อวัสดุ (สน.1) ประจำปีงบประมาณ 2564			300,000					600,000	900,000

แผนงาน/งบรายจ่าย/โครงการ	เงินงบประมาณ						งบอุดหนุน				อื่นๆ	รวมเป็นทั้งสิ้น
	1.บุคลากรภาครัฐ	2.ปวช.	3.ปวส.	4. ระยะสั้น	5.ปริญญาตรี	1.การจัดการเรียนการสอน	2.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3. ค่าจัดการศึกษาคู่ขนานมัธยมศึกษา (หรือศึกษา)	4.สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจน			
43 โครงการประกวดผลงานรายวิชาโครงการ ประจำปีการศึกษา 2563							3,000				3,000	3,000
44 โครงการสัปดาห์แสดงผลงานทางวิชาการครูและบุคลากรทางการศึกษา											1,000	1,000
45 โครงการพัฒนาระบบสื่อการเรียนการสอน E - Learning				15,000								15,000
46 โครงการส่งเสริมการอ่านและสัปดาห์หนังสือ									3,000			3,000
47 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดวิทยาลัษ										40,000		40,000
48 โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (8 แผนวิชา)							24,000					24,000
49 โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพพื้นฐานเพื่อเสริมความพร้อม V - net							5,000					5,000
50 โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V - net											5,000	5,000
51 โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดผลและประเมินผลสถานภาพจริง												-
52 โครงการทดสอบสมรรถนะรายวิชาปลายภาคเรียน												-
53 โครงการทดสอบความรู้และความเข้าใจทางวิชาชีพ (สอบวันแวน)							3,000					3,000
54 โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ										20,000		20,000
55 โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี										38,000		38,000
56 โครงการนิเทศการฝึกประสบการณ์ที่ทางวิชาชีพ							20,000					20,000
57 โครงการประชุมพิเศษและประชุมผู้ปกครองก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ							20,000					20,000
58 โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาระบบการอาชีวศึกษา							3,000					3,000
59 โครงการชีวิตเพื่อการพัฒนาระบบอาชีวศึกษา										67,200		67,200
60 โครงการสวนสุขภาพสตรีโรงเรียน										100,000		100,000
61 โครงการส่งเสริมการเป็นเลิศทางวิชาการ												-
- กิจกรรมวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์							10,000					10,000
- กิจกรรมวันครูสัปดาห์							10,000					10,000
- กิจกรรมวันสุนทรภู่							10,000					10,000
62 โครงการพัฒนาบุคลากร							10,000					10,000
63 โครงการการประชุมคณาจารย์							30,000					30,000
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ												
64 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูประจำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564							5,000					5,000
65 โครงการส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาบริการวิชาชีพครูสู่ท้องถิ่น										135,000		135,000
- ระดับสถานศึกษา												-
- ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา												-
- ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ												-
- ระดับชาติ												-
66 โครงการอบรมแบบบูรณาการศึกษาดูงานตามฐานปฏิบัติการพัฒนาระบบคุณภาพภายในและภายนอก							20,000					20,000
67 โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา							5,000					5,000
68 โครงการพิธีมอบรางวัลและเชิดชูเกียรติคุณครูรางวัลพระราชทานฯ									20,000			20,000
69 โครงการศึกษาดูงานระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา				5,000								5,000

แผนการใช้จ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แยกเงิน ละเอียด/โครงการ										รวมเป็นทั้งสิ้น	
แผนงาน/งบรายจ่าย/โครงการ	เงินงบประมาณ					งบอุดหนุน				งบพิเศษ โครงการอื่นๆ	เงินรายได้ สถานศึกษา
	1.บุคลากรภาครัฐ	2.ปวช.	3.ปวส.	4. งบสนับสนุน	5. งบอุดหนุน	1.การจัดสรร งบอุดหนุน	2.งบอุดหนุน พัฒนาผู้เรียน	3. ค่าจัดการศึกษา ผู้เรียน (หรือศึกษา)	4.สนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลฯ		
70 โครงการปรับปรุงศูนย์พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา										30,000	30,000
71 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพอาชีวศึกษา										20,000	20,000
72 โครงการส่งเสริมการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมอาชีวศึกษา										12,000	12,000
73 โครงการศึกษาดูงานบุคลากรและทีมวิทยากรเป็นผู้ประกอบการรายใหม่										20,000	20,000
74 โครงการการดำเนินงานศูนย์พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา										90,000	90,000
75 โครงการอาหารกลางวันโรงเรียนให้แก่นักเรียน นักศึกษา										10,000	10,000
76 โครงการเจ้าหน้าที่เครื่องแบบนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2564										10,000	10,000
77 โครงการส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะด้านวิชาชีพและหน่วยงานภาครัฐและเอกชน				25,000							25,000
78 โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดตั้งศูนย์ประสานงานการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา				10,000							10,000
79 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา										100,000	100,000
80 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลการผลิตพัฒนากำลังคนฯ										20,000	20,000
81 โครงการพัฒนางานนโยบายและยุทธศาสตร์วิทยาลัย											20,000
ฝ่ายบริหารทั่วไป											
82 โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติ											
- กิจกรรมปีใหม่											
- กิจกรรมวันสงกรานต์											
83 โครงการการบริหารจัดการงบประมาณและจัดดำเนินการตามแผนงานและโครงการ											
84 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพและพัฒนางาน											
85 โครงการสนับสนุนการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะปฏิบัติ ระดับอาชีวศึกษา											
86 โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลฯ รัชกาลที่ 10											
87 โครงการวันเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ (12 ส.ค. 25..)											
88 โครงการวันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9 (13 ส.ค. 25..)											
89 โครงการเนื่องในโอกาสครบ 120 ปี วันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี											
90 โครงการเนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว											
91 โครงการจัดการประชุมประจำปี											
92 โครงการปรับปรุงระบบสืบเสาะข้อมูล											
93 โครงการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์											
94 โครงการพัฒนาศักยภาพงานทะเบียน ศส 02											
95 โครงการวันมอบตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่											
96 โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา											
97 โครงการวันมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563											
98 โครงการพัฒนาหน่วยงานและบุคลากร											
99 โครงการจัดทำใบประกาศนียบัตรและใบแสดงผลการเรียนสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา											
100 โครงการพัฒนาระบบงานบัญชี งานการเงิน งานพัสดุ เพื่อรองรับระบบการเบิกจ่าย											
101 โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และโรงฝึกงาน											

แผนงาน/งบรายจ่าย/โครงการ	แผนการใช้จ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลิต/โครงการ										รวมเป็นทั้งสิ้น	
	เงินงบประมาณ					จากเงินทุน				อื่นๆ		
	1.บุคลากรภาครัฐ	2.พืช	3.ปวส.	4. ระยะสั้น	5.ปริญญาตรี	1.การจัดการเรียนการสอน	2.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3. ค่าจัดการศึกษาต่อขนานมัธยมศึกษา (ฟรีศึกษา)	4.สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงระดับอุดมศึกษา			เงินรายได้สถานศึกษา
102 โครงการปรับปรุงระบบสารสนเทศ										50,000	300,000	350,000
103 โครงการจัดสร้างถนนคอนกรีตภายในสถานศึกษา										200,000		200,000
104 โครงการปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู										300,000		300,000
105 โครงการปรับปรุงป้ายชื่อหน้าวิทยาลัยเทคนิคบัวใหญ่										600,000		600,000
106 โครงการปรับปรุงซ่อมแซมโรงจอดรถจักรยานยนต์ของนักเรียน นักศึกษา										250,000		250,000
107 โครงการปรับปรุงพัฒนาสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยเทคนิคบัวใหญ่										120,000	130,000	250,000
108 โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารอเนกประสงค์ ชั้น 4										300,000		300,000
109 โครงการพัฒนาบุคลากร งานการเงิน พัสดุ										30,000		30,000
110 โครงการวันครู (16 มกราคม 25..)											20,000	
รวมทั้งสิ้น	3,842,510	1,577,200	1,671,100	1,154,500		6,800,365	1,521,000	1,350,000	4,817,560	10,755,567	5,537,868	39,027,670